

PEDAGOGIA GENERALE

(*prof. Agostino Portera*)

4 crediti

Ambito disciplinare: discipline pedagogiche

Settore scientifico-disciplinare: M-PED/01

Tipologia dell'attività formativa: Base

Obiettivi formativi

Il corso si prefigge l'approfondimento delle tematiche di pedagogia generale affrontate negli anni precedenti. Dopo aver delineato la centralità della pedagogia per far fronte a molte delle crisi e dei conflitti attuali, in maniera particolare il corso sarà teso ad individuare le risposte pedagogiche più idonee. Muovendo dall'educazione nella stagione della globalizzazione e dal pluralismo linguistico, etnico, religioso e culturale, saranno soprattutto considerati gli sviluppi più recenti nell'ambito della pedagogia interculturale.

Programma del corso

1. Globalizzazione, complessità, crisi di valori e crisi dell'educazione.
2. Centralità della pedagogia e dell'educazione nella società moderna.
3. Strategie educative a fronte del pluralismo e della diversità.
4. La pedagogia interculturale come risposta alla società multiculturale.

Testi per l'esame

Parte generale

Brezinka, W., *Obiettivi e limiti dell'educazione*, Armando, Roma, 2002.

Parte monografica

AA.VV., *Educazione interculturale nel confronto internazionale* Guerini, Milano, 2006.

Modalità didattiche

Il corso sarà supportato da specifiche esercitazioni, che costituiranno parte integrante del programma d'esame.

Per l'approfondimento di tale parte, potrà essere utilizzato uno dei seguenti testi:

- * Portera, A. *Globalizzazione e pedagogia (interculturale)*, Erickson, Trento, 2006.
- Secco L., *Dall'educabilità all'educazione*. Morelli, Verona, 2000.
- AA.VV., *Educazione e pedagogia interculturale in Italia e in Europa*, Vita e Pensiero, Milano, 2003.
- Bruner, J. *La cultura dell'educazione*. Feltrinelli, Milano, 1997.
- Brezinka, W. *L'educazione in una società disorientata*. Armando, Roma, 1989.
- Contini M. *La comunicazione intersoggettiva fra solitudini e globalizzazione*. La Nuova Italia, 2002.
- Delors, J. *Nell'educazione un Tesoro*. Armando, Roma, 1997.
- Galli N. *Educazione familiare alle soglie del terzo millennio*. La scuola, Brescia, 1997.
- Gardner H., *Sapere per comprendere*. Feltrinelli, Milano, 1999.
- *Granese, A., *Istituzioni di pedagogia generale*. CEDAM, Padova, 2003.
- *Vico, G., *Pedagogia generale e nuovo umanesimo*. La Scuola, Brescia, 2002.

* testo consigliato ai non frequentanti.

Modalità di valutazione

Le modalità didattiche e valutative dell'apprendimento saranno comunicate all'inizio delle lezioni. I non frequentanti dovranno scegliere uno dei testi consigliati o concordare il programma d'esame col docente.