

METODI DELLA RICERCA STORICA

(Prof. Gian Paolo Romagnani)

4 crediti

Ambito disciplinare: Discipline storiche e geografiche

Settore scientifico-disciplinare: M-STO/01

Tipologia dell'attività formativa: Affine

Obiettivi formativi

Il corso si prefigge di introdurre lo studente ai problemi e alla metodologia della ricerca storica attraverso l'osservazione del concreto lavoro degli storici.

Programma del corso

Il percorso prevede le seguenti tappe:

- Chi è uno storico?
- Il lavoro dello storico: problemi e metodi.
- Come si fa ricerca storica: le fonti, gli archivi.
- Il prodotto storiografico. e) La scrittura storica.
- Comunicare e insegnare la storia.
- Sull'utilità (o inutilità) della storia: gli storici e l'impegno civile.

Testi per l'esame

(tre libri: il testo guida e due testi a scelta, uno nel primo e uno nel secondo gruppo):

- R. Bizzocchi, *Guida allo studio della storia moderna*, Laterza, Roma-Bari 2002

A) Metodologia della ricerca:

- M. Bloch, *Apologia della storia o mestiere di storico*, Einaudi, Torino (varie edizioni)
- F. Chabod, *Lezioni di metodo storico*, Laterza, Roma-Bari (varie edizioni)
- K. Pomian, *Che cos'è la storia?*, Bruno Mondadori, Milano 2001

B) Didattica della storia:

- S. A. Bianchi – C. Crivellari, *Nessun tempo è mai passato. La mediazione didattica tra storia esperta e storia insegnata*, Armando, Roma, 2003
- S. A. Bianchi, *Insegnare a imparare. La storia nella scuola secondaria di primo grado. Proposte per un insegnante "allenatore"*, Cappelli, Bologna, 2005
- P. Bevilacqua, *Sull'utilità della storia per l'avvenire delle nostre scuole*, Donzelli, Roma 1997 (nuova ediz. 2000)

Modalità di valutazione

Esame orale.

Note:

Non si prevedono sessioni straordinarie né finestre nei mesi di novembre e aprile.