

## **PEDAGOGIA SPECIALE**

(prof. Franco Larocca)

4 crediti

**Ambito disciplinare:** Formazione interdisciplinare.

**Settore scientifico-disciplinare:** M-PED/03

**Tipologia dell'attività formativa:** Affine.

### **Obiettivi formativi**

Il corso è finalizzato all'approfondimento delle problematiche pedagogiche ed educative in situazioni complesse del servizio sociale a soggetti disabili. Ha carattere di iniziazione alla ricerca epistemologica e metodologico-didattica. Lo studente viene iniziato a saper affrontare con sensibilità pedagogica ed educativa le più difficili situazioni di disagio esistenziale.

### **Programma del corso**

1) Epistemologia delle scienze dell'educazione

Alla luce delle problematiche dell'epistemologia generale delle scienze si affrontano i problemi della ricerca pedagogica in ambiti sociali compromessi. L'uso critico dei diversi punti di vista nell'affrontare problematiche sociali complesse viene assunto secondo una visione pedagogica che fa dell'azione il punto di vista privilegiato.

2) L'azione educativa

L'epistemologia della ricerca-azione è confrontata con altre modalità di ricerca (da quella curricolare a quella antropologica) nei suoi aspetti teorici per offrire allo studente criteri orientativi concreti di ricerca sul campo.

3) Le problematiche dell'educazione speciale più che soffermarsi sui problemi di diagnosi differenziale e funzionale dei deficit e degli handicap, riguarda le condizioni personali dell'approccio socio-educativo individualizzato nei confronti di situazioni di disagio esistenziale e sociale.

### **Modalità didattiche**

Lezioni frontali e seminari (incontri aperti) con discussioni di approfondimento costituiscono la modalità ordinaria del corso.

### **Testi per l'esame**

Larocca F., *Azione mirata. Per una metodologia della ricerca in educazione speciale*, Franco Angeli, Milano 2003.

Larocca F., *Nei frammenti l'intero*, Franco Angeli, Milano 1999.

Lo studente integra la bibliografia del corso con la scelta di uno dei volumi consigliati durante il corso.

### **Modalità di valutazione**

L'esame è orale e parte da un argomento a scelta del candidato. Si conclude con una proposta auto-valutativa.