

**LINGUA INGLESE**  
(Prof.ssa Roberta Facchinetti)  
6 crediti

**Ambito disciplinare:** Lingue straniere

**Settore scientifico-disciplinare:** L-LIN/12: Lingua e Traduzione – Lingua Inglese

**Tipologia dell'attività formativa:** Altre attività formative

**Obiettivi formativi:**

Il corso si propone di fornire strumenti e metodologie per migliorare, consolidare ed approfondire la propria competenza della lingua inglese, soprattutto per quanto concerne l'abilità di comprensione testuale in contesto psico-pedagogico e sociologico. In particolare, si intende aiutare gli studenti a comprendere e decodificare testi che presentano termini, espressioni, strutture sintattiche e modalità discorsive individuabili con grande frequenza nelle scienze umanistiche della Psicologia, Pedagogia e Sociologia.

**Programma del corso:**

1. Lettura ed analisi di brani originali, tratti da diverse fonti aggiornate, con preferenza per riviste e libri specialistici; tra gli argomenti trattati verranno privilegiati i seguenti:
  - comportamento;
  - deficit e handicap;
  - emozioni;
  - età evolutiva;
  - evoluzione del concetto di 'cultura';
  - formazione degli insegnanti;
  - gruppo e relazioni sociali;
  - mondo del lavoro;
  - valutazione.
2. Visione di programmi televisivi in lingua inglese pertinenti in particolar modo l'ambito psicologico, pedagogico e sociologico;
3. Rafforzamento e consolidamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento agli aspetti lessicali, sintattici e testuali della lingua inglese in ambito psicologico, pedagogico e sociologico;
4. Selezione, illustrazione e valutazione di siti internet ai quali accedere per il reperimento di:
  - articoli e documenti originali in lingua inglese di ambito psico-pedagogico e sociologico, quotidianamente aggiornati;
  - dizionari e grammatiche della lingua inglese on-line;
  - ulteriori esercizi volti all'approfondimento delle proprie competenze linguistiche.
5. Illustrazione degli elementi di base della fonetica e prosodia inglese.

**Testi per l'esame:**

Facchinetti R., *English in the Humanities: Psychology and Education*, Padova, Cedam, 1998.

Durante le lezioni verranno distribuiti ulteriori materiali di analisi ed approfondimento che costituiranno parte integrante del corso.

**Modalità di valutazione:**

La prova di accertamento è scritta e comprende 3 parti:

- *reading comprehension*;
- *contents and lexicon*;
- *phonetics*;
- *word-formation*.

**Note:**

La tipologia del corso *presuppone* una padronanza scritta e orale della lingua inglese a livello **intermedio**. Prima di accedere al corso ufficiale ed all'esame corrispondente, ogni studente è quindi tenuto a *superare il test di certificazione B1 (completo)* predisposto dal Centro Linguistico di Ateneo. Qualora uno studente sia già in possesso di attestato analogo rilasciato da enti linguistici esterni all'università, è tenuto a presentare tale documentazione alla docente.

Lo studente che non abbia una padronanza della lingua inglese a livello intermedio è invitato a seguire un corso di esercitazioni linguistiche di livello B1 (o, se necessario, A2 + B1) nel corso del primo anno accademico ed a frequentare il corso ufficiale di Lingua Inglese nel secondo anno accademico.

La frequenza di **25 ore** di esercitazione linguistica dà diritto all'attribuzione di **1 credito formativo**, qualificabile come "ulteriori conoscenze linguistiche" in tipologia F.