

PEDAGOGIA DEL CORSO DI VITA

(prof.ssa Anna Maria Piussi)

4 Crediti

Ambito disciplinare: Discipline Pedagogiche

Settore scientifico-disciplinare: M-PED/01

Tipologia dell'attività formativa: caratterizzante

Obiettivi formativi: il corso intende accostare i processi formativi e l'acquisizione di competenze richieste per la programmazione e gestione dei servizi formativi dalla prospettiva della "pedagogia del corso di vita".

Programma del corso:

1. Verrà presentata e discussa la valenza concettuale ed epistemologica di tale prospettiva, nell'ottica esistenziale e formativa del "comporre una vita"
2. Si tratteranno, anche dal punto di vista della differenza sessuale, due tematiche concernenti le transizioni dello sviluppo umano e delle biografie nel tempo presente:
 - a. padri e figli: l'interruzione della trasmissione intergenerazionale; compiti e risorse nella sfida dell'"inventarsi una vita"
 - b. l'esperienza del lavoro e le sue nuove configurazioni di senso e di formatività nella transizione postfordista

Una parte del corso assumerà forma seminariale con lavori di gruppo finalizzati alla produzione di elaborati scritti sull'uno o l'altro tema (a o b).

Testi per l'esame:

per il punto 1:

- Bruno Schettini, *Un'educazione per il corso della vita*, Luciano Ed., 2005

- Mary Catherine Bateson, *Comporre una vita*, tr. it., Feltrinelli, Milano 1989 (il libro è esaurito da tempo. Chi non lo reperisse in qualche biblioteca, può acquistare le fotocopie presso la copisteria La Rapida)

per il punto 2, un testo secondo la scelta del tema:

a. - Marco Deriu, *La fragilità dei padri*, Unicopli 2004

b. - EFFE, *Dalla biografia al progetto*, Rosenberg & Sellier, 2000 (o un altro testo il cui titolo verrà comunicato)

Modalità di valutazione:

Colloquio orale. Il lavoro seminariale svolto, se valutato positivamente, potrà sostituire l'esame orale.

Note:

Per i non frequentanti il programma e i testi sono gli stessi. Prima dell'esame si prega di controllare le notizie relative al corso sul vademecum on line.