

## STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA

(prof. Mario Longo)

4 crediti

**Ambito disciplinare:** Discipline filosofiche

**Settore scientifico-disciplinare:** M-FIL/06

**Tipologia dell'attività formativa:** Base

### Obiettivi formativi

L'insegnamento si propone di far conoscere nelle sue linee generali la filosofia del Novecento al fine di mettere in luce le questioni fondamentali e le tendenze dominanti del dibattito filosofico contemporaneo. Lo scopo è quello di mostrare l'intreccio con le tematiche delle scienze sociali e storiche. Quest'anno sarà proposta la lettura di uno dei principali filosofi viventi, autentico protagonista della filosofia del ventesimo secolo: Jürgen Habermas. Nei suoi ultimi lavori ha concentrato la riflessione sulle condizioni che rendono possibile la convivenza in una società multiculturale, integrando problematiche e punti di vista di ordine socio-politico, etico e giuridico.

### Programma del corso

Il programma sarà articolato in due sezioni:

- 1) Si procederà per temi e autori, scegliendo alcuni argomenti tra i molti affrontati dai manuali di storia della filosofia:
  - introduzione al clima filosofico del Novecento: neocriticismo e neoidealismo;
  - pragmatismo e Dewey;
  - Husserl e l'orientamento fenomenologico;
  - Heidegger e le molteplici vie dell'esistenzialismo;
  - Wittgenstein e il neopositivismo;
  - Neoscolastica e personalismo;
  - Gadamer e l'ermeneutica contemporanea;
  - Scuola di Francoforte e il neomarxismo.

E' data facoltà di scegliere argomenti diversi da quelli indicati, concordandoli con il docente.

- 2) A lezione ci si soffermerà su due testi di Habermas tra gli ultimi apparsi, ma non è escluso che si possa allargare il discorso anche ad altre opere, del resto abbastanza note e scritte in un dialogo fecondo con eminenti interlocutori (tra i quali l'allora cardinale Ratzinger). Gli studenti possono sostituire i testi riportati in bibliografia con altri (sempre dello stesso autore), dopo averli concordati con il docente.

### Testi per l'esame

- 1) Un manuale in uso per l'insegnamento della filosofia nella scuola secondaria superiore (es. Reale-Antiseri, Berti-Volpi, Adorno-Gregory-Verra, Moravia, oppure il recentissimo: *L'esperienza del pensiero. La filosofia: storia, temi, attualità*, vol. quinto, Loescher ed., Torino 2006).

A titolo di consultazione si indicano i seguenti manuali a livello universitario:

- G. Fornero, *Le filosofie del Novecento*, Bruno Mondadori, Milano 2002;
  - Storia della filosofia*, a cura di C. A. Viano e P. Rossi, Vol. VI, Laterza, Roma-Bari (in due tomi).
- 2) - S. Petrucciani, *Introduzione a Habermas*, Laterza, Roma-Bari;
  - J. Habermas, *L'inclusione dell'altro. Studi di teoria politica*, Feltrinelli, Milano 2002;
  - J. Habermas, *L'Occidente diviso*, Laterza, Roma-Bari 2005.

### Modalità di valutazione

L'accertamento del profitto avverrà in forma orale.

### Note

Il corso è mutuabile tra gli insegnamenti del secondo biennio per gli studenti iscritti al corso quadriennale di Scienze dell'educazione. Per gli studenti non frequentanti è vivamente consigliato prendere contatto col docente durante l'orario di ricevimento (mercoledì, ore 14,30-17,30).