

## PEDAGOGIA GENERALE

(prof. Agostino Portera)

4 crediti

**Ambito disciplinare:** Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche

**Settore scientifico-disciplinare:** M-PED/01

**Tipologia dell'attività formativa:** Caratterizzante

### Obiettivi formativi

Caratteri e finalità dell'insegnamento. Il corso si prefigge di trasmettere gli elementi basilari del discorso pedagogico, approfondendo alcune tematiche di forte attualità. Movendo dai risultati delle più recenti ricerche scientifiche, dalle sfide e "trappole" educative del ventunesimo Secolo (crisi di valori, di orientamento e di educazione), nel corso delle lezioni si cercherà di mettere in luce la centralità della pedagogia per far fronte a molte delle crisi e dei conflitti attuali. Dopo aver analizzato alcune fra le proposte più significative, si rifletterà su finalità, metodi e mezzi educativi più opportuni al miglioramento del cammino della civiltà. In maniera particolare si terrà conto della educazione in una società pluralistica.

### Programma del corso

1. Globalizzazione, crisi dei valori e crisi dell'educazione.
2. La centralità della pedagogia e dell'educazione nella società moderna.
3. Strategie educative a fronte del pluralismo e della diversità.

### Bibliografia

- PORTERA, A. *Globalizzazione e pedagogia (interculturale)*, Erickson, Trento, 2006.
- PORTERA, A., *Tesori sommersi. Emigrazione, identità, bisogni educativi interculturali*, F. Angeli, Milano, 2005<sup>4</sup>.

### Modalità didattiche

Il corso sarà supportato da specifiche esercitazioni, che costituiranno parte integrante del programma d'esame. Per l'approfondimento di tale parte, potrà essere utilizzato uno dei seguenti testi:

- \*GRANESE, A., *Istituzioni di pedagogia generale*. CEDAM, Padova, 2003.
- \*PORTERA, A., BÖHM W., SECCO, L., *Lineamenti di pedagogia per la società complessa*. Verona, 2005.
- BREZINKA W., *Obiettivi e limiti dell'educazione*. Armando, Roma, 2002.
- BRUNER, J., *La cultura dell'educazione*. Feltrinelli, Milano, 1997.
- CONTINI M., *La comunicazione intersoggettiva fra solitudini e globalizzazione*. La Nuova Italia, 2002.
- DELORS, J., *Nell'educazione un Tesoro*. Armando, Roma, 1997.
- \*GARDNER H., *Sapere per comprendere*. Feltrinelli, Milano, 1999.
- TAPIA, N. *Educazione e solidarietà*. Città Nuova, Roma 2006.
- MARITAIN, J., *L'educazione al bivio*. La Scuola, Brescia, 1963.
- PERETTI, M., *Valori perenni e pedagogia*. La Scuola, Brescia, 1984.
- SECCO, L. *Dall'educabilità all'educazione*, Morelli, Verona, 2000\*SECCO, L. *La pedagogia dell'amore*, Città Nuova, Roma 2006.\* VICO, G., *Pedagogia generale e nuovo umanesimo*. La Scuola, Brescia, 2002.

\* testo consigliato ai non frequentanti.

### Modalità di valutazione

Le modalità didattiche e valutative dell'apprendimento saranno comunicate all'inizio delle lezioni. I non frequentanti dovranno scegliere uno dei testi consigliati o concordare il programma d'esame col docente.