

## PEDAGOGIA INTERCULTURALE

(prof. Agostino Portera)

4 crediti

**Ambito disciplinare:** Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche.

**Settore Scientifico Disciplinare:** M-PED/01

**Tipologia dell'attività formativa:** Caratterizzante

### Obiettivi formativi

Il corso si prefigge di fornire agli esperti nei processi formativi quelle conoscenze e strumenti indispensabili alla realizzazione dei presupposti della pedagogia interculturale, affinché l'incontro (e l'educazione) fra soggetti appartenenti a culture ed a etnie diverse - che avviene in maniera sempre più intensa e frequente - sia effettivamente opportunità di crescita e di arricchimento comune.

### Programma del corso

1. La pedagogia interculturale come risposta alla globalizzazione e alla complessità.
2. La pedagogia interculturale nella pratica in Italia (programmi, libri di testo).
3. Analisi di progetti didattici di educazione interculturale.

### Bibliografia

- PORTERA, A., *La pedagogia interculturale nella teoria e nella pratica*, CEDAM, Padova, 2000.
- PORTERA, A. *Globalizzazione e pedagogia (interculturale)*, Erickson, Trento, 2006.

### Modalità didattiche

Il corso sarà supportato da specifiche esercitazioni teorico-pratiche, che costituiranno parte integrante del programma d'esame. Per l'approfondimento di tale parte, potrà essere utilizzato uno dei seguenti testi:

- \*CORTE, M., *Comunicazione e giornalismo interculturale*, CEDAM, Padova, 2006.
- \*AA.VV., *Gestione dei conflitti e mediazione interculturale*, Franco Angeli, Milano, 2005.
- Aa.Vv., *Pedagogia interculturale in Italia e Europa*, Vita e Pensiero, Milano, 2003.
- FAVARO, G. FUMAGALLI, M. (a cura di), *Capirsi diversi. Idee e pratiche di mediazione interculturale*. Carocci, Roma, 2004
- PORTERA, A., *Tesori sommersi*. Angeli, Milano, 2003.
- AA.VV., *Educazione interculturale nel confronto internazionale* Guerini, Milano, 2006.
- \*PORTERA, A., *L'educazione interculturale in famiglia*, La scuola, Brescia, 2004.
- SANTERINI, M., *Intercultura*. La scuola, Brescia, 2003.
- SECCO, L., PORTERA, A., *L'educazione umanistica interculturale nelle istituzioni educative*, CEDAM, 1999.
- OUELLET, F., *Tolleranza e relativismo*, Unicopli, Milano 2002
- PEROTTI, A., *La via obbligata dell'interculturalità*, EMI, Bologna 1994.
- REICH H.H., HOLZBRECHER A. ROTH H.J., *Fachdidaktik interkulturell*. Leske u. Budrich, Opladen 2000.
- TENTORI, T., *Il rischio della certezza*, Studium, Roma 1989
- ZANNIELLO, G. (a cura di), *La dimensione interculturale dell'insegnamento*, Palumbo, Palermo, 2003.

\* testo consigliato ai non frequentanti.

### Modalità di valutazione

Le modalità didattiche e valutative dell'apprendimento saranno comunicate all'inizio delle lezioni. I non frequentanti dovranno scegliere uno dei testi consigliati o concordare il programma d'esame col docente.