

STORIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA PEDAGOGIA

(prof. Mario Gecchele)

8 crediti

Ambito disciplinare: Discipline pedagogiche e psicologiche

Settore scientifico-disciplinare: M-PED/02

Tipologia dell'attività formativa: Base

Obiettivi formativi

Il corso di storia dell'educazione e della pedagogia si propone di aiutare gli studenti, che hanno di mira una formazione per educatori professionali, nel formarsi una visione storiografica sull'evolversi delle modalità e delle riflessioni sull'educativo, caratterizzata non da "preclusioni e apriorismi ma piuttosto dal senso della complessità" dei metodi, dei punti di vista e di atteggiamenti di apertura. Tramite la consegna di problemi e di quadri di riferimento, il corso tende dunque a promuovere una lettura critica autoriflessiva sulle problematiche educative relative soprattutto, nel periodo moderno e contemporaneo, all'educazione del fanciullo.

Programma del corso

1. L'educazione della bambina e del bambino attraverso i secoli: dall'infanticidio, alla militarizzazione, al secolo del fanciullo e alla scomparsa dell'infanzia.
2. Il cammino della Pedagogia e della scuola nel XX secolo. Le istituzioni educative e assistenziali per i 'diversi' nell'Ottocento.

Testi per l'esame

Primo modulo:

- H. Cunningham, *Storia dell'infanzia*, Il Mulino, Bologna 1997.
(uno a scelta fra i due)
- S. Polenghi, *Fanciulli soldati. La militarizzazione dell'infanzia abbandonata nell'Europa moderna*, Carozzi, Roma 2003.
- J. H. Pestalozzi, *Sull'infanticidio*, a cura di G. Di Bello, La Nuova Italia, Firenze 1999.
(uno a scelta fra i due)
- M. Gecchele, *L'Educatore Agli Angeli nella storia dell'educazione a Verona*, Ciemme, Verona 2006.
- S. Olivieri (a cura di), *Le bambine nella storia dell'educazione*, Laterza, Roma.Bari 2005.

Secondo modulo:

- J.M. Pillezzo, R. Lanfranchi, *Educazione e pedagogia nei solchi della storia*, Vol. III, SEI, Torino 1996 o successive ristampe.
- G. Giumelli, - M. Gecchele, *Poveri e reclusi. Dagli ospedali ai ricoveri: legislazione, statuti, condizioni di vita*, Guerini, Milano 2004.

Modalità di valutazione

Prova scritta con domande a risposta aperta.

Note

Del testo di M. Gecchele, *L'Educatore Agli Angeli ...*, si portano le prime tre parti, tralasciando inoltre alcuni capitoli che verranno indicati dal docente a lezione.