

TECNOLOGIE DIDATTICHE PER LA FORMAZIONE

(Dott. Giuseppe Tacconi)

4 Crediti

Ambito disciplinare: discipline pedagogiche e metodologico-didattiche

Settore scientifico-disciplinare: M-PED/03

Tipologia dell'attività formativa: Caratterizzante

Obiettivi formativi

Le pratiche di *e-learning* hanno assistito ad un progressivo spostamento di accento dalla strutturazione di percorsi fortemente programmati (prevalentemente centrati sulla predisposizione di contenuti) alla costruzione di comunità di apprendimento e comunità di pratiche (prevalentemente centrate sui processi di interazione e di costruzione, gestione e condivisione di conoscenze).

Rispetto a questo scenario, il corso si propone di:

- fornire agli studenti un quadro di riferimento,
- guidare nell'esplorazione di alcune tra le pratiche di *e-learning* più diffuse in ambito italiano ed internazionale, secondo un approccio critico che porti ad esplicitarne i presupposti e i modelli teorici di riferimento,
- far sperimentare alcune possibilità di apprendimento in rete e di condivisione di conoscenze, anche attraverso la partecipazione ad una comunità di apprendimento (facilitata dal portale del corso), durante lo svolgimento del corso stesso.

Programma del corso

I nuclei tematici che verranno esplorati saranno i seguenti:

- tecniche, tecnologie e riflessione didattica,
- fenomenologia dell'“essere in rete” e peculiarità della “rete” come ambiente di apprendimento,
- comunità di apprendimento in rete, *e-learning* e nuovi formati della didattica,
- comunità professionali *online*,
- *e-learning* come stimolo ad un ripensamento della didattica *tout court* in quanto “teoria degli ambienti educativi/formativi”.

Testi per l'esame

RANIERI Maria, *E-learning: modelli e strategie didattiche*, I Quaderni di [Form@re](#) n. 3, Erickson, Trento 2005

TRENTIN Guglielmo, *Apprendimento in rete e condivisione delle conoscenze. Ruolo, dinamiche e tecnologie delle comunità professionali online*, Franco Angeli, Milano 2004

Si consiglia inoltre di consultare i materiali che verranno messi a disposizione sul portale del corso.

Modalità di valutazione

La verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso avverrà prevalentemente attraverso un colloquio orale. Per i frequentanti verrà considerato, ai fini della valutazione, anche il diario di corso personale dello/a studente/essa (da compilare durante il corso, secondo modalità che verranno indicate). Per tutti/e gli/le studenti/esse (frequentanti e non) potrà essere considerata, ai fini della valutazione, anche la qualità dell'interazione in rete e dei contributi inseriti nel portale del corso.

Note

L'attività didattica comprenderà:

- comunicazioni da parte del docente, con possibilità di interazione con gli/le studenti/esse,
- attività in piccolo gruppo su casi ed esercitazioni e condivisione dei lavori di gruppo in presenza e in rete,
- partecipazione ad una comunità di apprendimento in rete, attraverso l'accesso al portale del corso per la condivisione delle conoscenze e la discussione sulle varie tematiche del corso; a tale portale gli/le studenti/esse avranno accesso chiedendo al docente di essere iscritti; la partecipazione al portale (che consente di costruire/sperimentare una vera e propria *learning community* e di giungere ad una comprensione più profonda di ciò che si studia) è vivamente consigliata anche agli/alle studenti/esse non frequentanti.