

METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA

Corso di laurea in
Scienze della formazione nelle organizzazioni
a.a. 2011/12
I QUASI-ESPERIMENTI

I QUASI-ESPERIMENTI

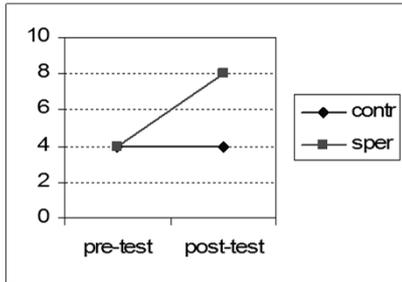
- Non è possibile assegnare casualmente i partecipanti alle condizioni sperimentali (esperimenti "ex post facto", a fatto compiuto).
- Esempi di variabili: genere, tipo di scuola, paese di origine, tipo di lavoro, classe frequentata...
- Si possono combinare variabili di questo tipo con variabili sperimentali.

I QUASI-ESPERIMENTI

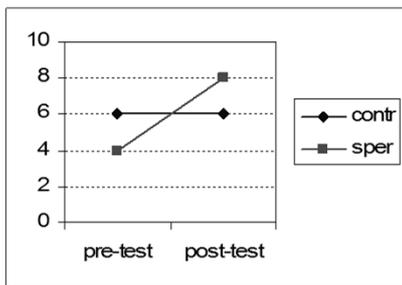
Disegni con gruppo di controllo non equivalente

- Manca l'assegnazione casuale dei soggetti ai gruppi
- Anche se l'equivalenza dei due gruppi facilita l'interpretazione, comunque non è possibile affermare con certezza la relazione di causa-effetto tra VI e VD

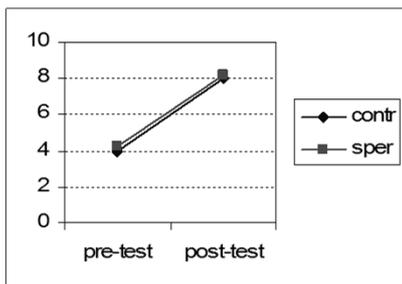
Interpretazione dei quasi-esperimenti EFFETTO DEL TRATTAMENTO



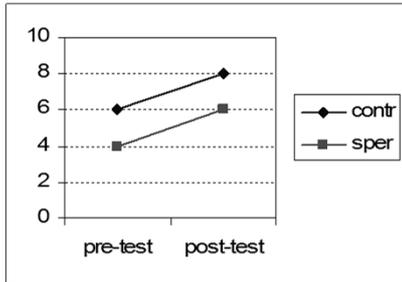
Interpretazione dei quasi-esperimenti EFFETTO DEL TRATTAMENTO



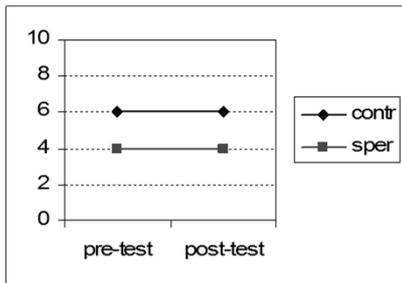
Interpretazione dei quasi-esperimenti EFFETTO DELLA MATURAZIONE



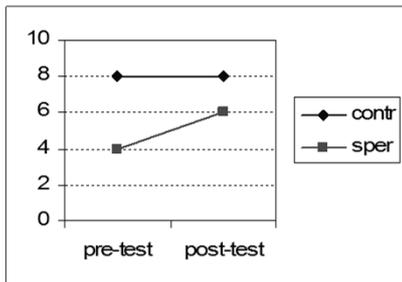
Interpretazione dei quasi-esperimenti EFFETTO DELLA MATURAZIONE



Interpretazione dei quasi-esperimenti NESSUN EFFETTO



Interpretazione dei quasi-esperimenti NON INTERPRETABILE

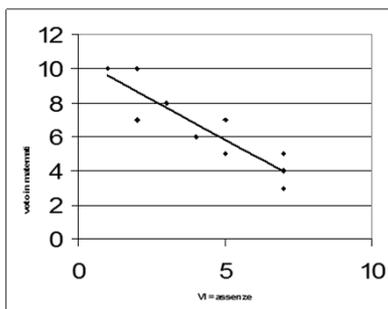


I QUASI-ESPERIMENTI

Disegni con regressione discontinua

- L'analisi di regressione è una tecnica statistica che studia l'eventuale presenza di una relazione tra una variabile definita a priori (variabile dipendente y) e una variabile indipendente o predittiva x

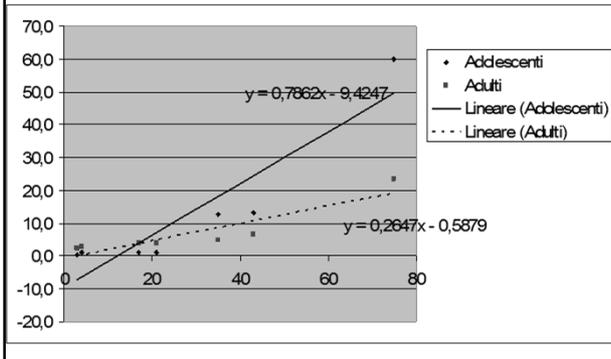
REGRESSIONE



REGRESSIONE

| Marca | Pubblicità (in milioni di dollari) | Preferenza per la marca (%) | |
|-----------------|------------------------------------|-----------------------------|--------|
| | | Adolescenti | Adulti |
| Marlboro | 75 | 60,0 | 23,5 |
| Camel | 43 | 13,3 | 6,7 |
| Newport | 35 | 12,7 | 4,8 |
| Kool | 21 | 1,2 | 3,9 |
| Winston | 17 | 1,2 | 3,9 |
| Benson & Hedges | 4 | 1,0 | 3,0 |
| Salem | 3 | 0,3 | 2,5 |

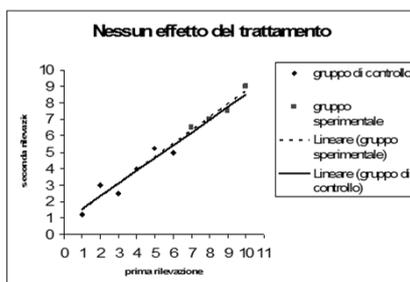
REGRESSIONE



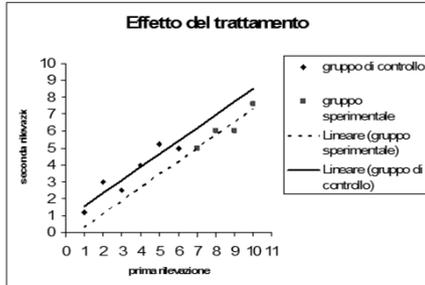
Disegni con regressione discontinua

- Presupposto: tra due rilevazioni consecutive di una stessa VD, una pre- e una post-trattamento, vi è correlazione.
- Sono utilizzati quando una sola rilevazione pre- e post trattamento non è considerata sufficiente.
- Dopo la prima rilevazione si dividono i partecipanti a seconda del punteggio ottenuto, ad esempio gruppo a basso punteggio (controllo) e gruppo ad alto punteggio (sperimentale)
- Dopo la somministrazione del trattamento al gruppo sperimentale si effettua la seconda rilevazione

Esito di un disegno con regressione discontinua: nessun effetto del trattamento



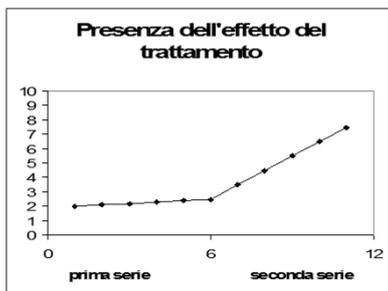
Esito di un disegno con regressione discontinua:
nessun effetto del trattamento



Disegni a serie temporali

- Sono utilizzati quando una sola rilevazione pre e una sola rilevazione post-trattamento non sono considerate sufficienti
- La variabile dipendente è rilevata più volte prima di effettuare il trattamento
- La tendenza dei dati prima del trattamento viene definita **linea di base** (*base-line*)
- Dopo il trattamento viene effettuata una seconda serie di rilevazioni
- Può essere utilizzato con o senza gruppo di controllo

Esito di un disegno a serie temporale



Esito di un disegno a serie temporale



Esito di un disegno a serie temporale



Esito di un disegno a serie temporale



Disegni con trattamenti ripetuti

- Un trattamento è somministrato più volte (spesso in casi di esperimenti su soggetti singoli)
- La sequenza può essere la seguente:
 - Rilevazione pre1/trattamento1/rilevazione post1 -
 - Rilevazione pre2/trattamento2/rilevazione post2 -
 - ...

Meta-analisi

- Ricerca che sintetizza i risultati di più ricerche sullo stesso argomento, analizzandone cumulativamente i risultati quantitativi e valutando l'effetto medio e l'influenza di predittori e di variabili di moderazione
- Si effettua su varie ricerche di più gruppi di ricerca, ma anche su più ricerche di uno stesso gruppo
- Molto utile anche per "cumulare" e generalizzare gli studi su soggetti singoli
