

METODOLOGIA DELLA RICERCA ANTROPOLOGICA

(Prof. Leonardo Piasere)

4 crediti

Ambito disciplinare: Discipline sociologiche e antropologiche

Settore scientifico-disciplinare: M-DEA/01

Tipologia dell'attività formativa: Caratterizzante

Obiettivi formativi

Fornire le conoscenze di base della riflessione epistemologica ed ermeneutica sull'analisi qualitativa in antropologia e iniziare gli studenti alle metodologie etnografiche, anche con ricerche dirette.

Programma del corso

A partire dal concetto di esperienza etnografica si studieranno i meccanismi analogici, dialogici, monologici e testuali che intervengono nella costruzione del sapere antropologico. Si affronterà in particolare lo studio dell'"etnografia della natura" (anche come momento qualificante nella costruzione di un ipotetico progetto di educazione all'ambiente), e lo studio dell'etnografia nei contesti organizzativi. Ai frequentanti verrà proposto lo svolgimento di indagini etnografiche, individuali o in gruppo, che saranno preparate, guidate e discusse durante il corso.

Testi per l'esame

Piasere Leonardo, *L'etnografo imperfetto. Esperienza e cognizione in antropologia*, Roma e Bari, Laterza, 2006.

Herzfeld Michael, *Antropologia*, Firenze, SEID Editori, 2006. Solo i capitoli 8 ("Ambientalismo") e 9 ("Cosmologie").

Breda Nadia, *I respiri della palude*, Roma, CISU, 2000.

Gli studenti che mutuano **Etnografia delle organizzazioni e delle istituzioni** (Corso di studi in Progettazione e gestione dei servizi formativi) porteranno:

Piasere Leonardo, *L'etnografo imperfetto. Esperienza e cognizione in antropologia*, Roma e Bari, Laterza, 2006.

Douglas Mary, *Come pensano le istituzioni*, Bologna, Il Mulino, 1990.

Bruni Attila, *Lo studio etnografico delle organizzazioni*, Roma, Carocci, 2003.

Modalità di valutazione:

I non frequentanti sosterranno l'esame orale sui testi sopra indicati.

I frequentanti potranno scegliere fra l'esame orale e l'elaborazione di una relazione scritta a partire dall'indagine etnografica proposta a lezione.