

ANTROPOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

(Prof. Gabriel Maria Sala)

8 crediti

Ambito disciplinare: Discipline pedagogiche e psicologiche

Settore scientifico-disciplinare: M-PED/01

Tipologia dell'attività formativa: Base

Obiettivi formativi

Nel quadro delle scienze dell'educazione, il corso proporrà un confronto con modelli educativi, forme di conoscenza e di trasmissione del sapere in società differenti.

La complessità dell'interazione con individui, famiglie e gruppi differenti per lingue, etnie e culture, sempre più attuale e diffusa sia nella società che nei luoghi di lavoro, ha messo educatori, terapeuti ed operatori sociali di fronte a difficoltà metodologiche, tecniche e teoriche. Le logiche infatti con cui intendere e valutare modelli di educazione, processi formativi, eziologie, prevenzioni e cure nascono da saperi, forme di conoscenza e di concezione del mondo a volte completamente differenti.

I partecipanti al corso saranno perciò invitati ad interrogarsi sulle particolarità dell'educazione e delle forme d'iniziazione, della concezioni della malattia e della cura, dell'ordine e del disordine in culture occidentali e non occidentali, tenendo conto sia dei saperi tradizionali e moderni, sia dei vissuti personali.

Programma del corso

Il corso si propone di comprendere attraverso quali forme di conoscenza e modalità di lavoro sia possibile:

- a) il riconoscimento di modelli culturali, educativi e terapeutici reciproci
- b) l'individuazione di dispositivi che riescano ad attivare nelle pratiche operative processi di mediazione tra persone, gruppi e comunità di culture differenti
- c) l'attivazione di processi di trasformazione e cambiamento, necessari alla soluzione dei conflitti e al raggiungimento di conciliazioni e di accordi tra le parti stesse.

Il corso sarà così articolato:

- 1) Metodi comparativi e forme di conoscenza:
 - Teorie e metodi nella ricerca, nella clinica e nella formazione
 - Cosmogonie e concezioni del mondo
- 2) Generazioni e trasmissione del sapere
 - Pratiche educative e forme di iniziazione
 - Ordine e disordine, il male e le malattie, le cure e le guarigioni
 - I Guaritori nell'Africa subsahariana e sciamani della Mongolia
- 3) Dispositivi e pratiche di mediazione
 - Educatori e terapeuti, Interpreti e mediatori
 - Babele: lingue, traduzioni, malintesi e tradimenti
 - Ritualità: maschere e dei, sogni e teatri

Modalità didattiche

Ogni studente, all'interno di un piccolo gruppo, prima, e in relazione con altri gruppi, poi, dovrà apprendere a costruire uno spazio d'interazione e di mediazione in cui osservazioni, riti di parola e rappresentazioni, possano permettere di uscire da momenti caldi e conflittuali o afasici ed opachi, per produrre cure, apprendimenti, conciliazioni, scambi e costruzioni culturali inedite. Si tratterà perciò di sperimentare concretamente tecniche e modalità di mediazione tra persone, gruppi e comunità.

Il corso sarà organizzato attraverso le seguenti modalità:

- lezioni e seminari
- costituzione ed esperienze di lavoro in piccoli gruppi (6-8 studenti)
- esercitazioni su stili di ricerca: costruzione di storie e di sceneggiature
- presentazione di lavori, ricerche ed esperienze individuali e collettive
- preparazione di una *performance* intermedia e di un *saggio* finale di gruppo
- stesura di un 'diario di percorso attestante l'appropriazione personale e di gruppo del lavoro effettuato
- selezione e organizzazione dei propri lavori per un sito web.

LETTURE CONSIGLIATE

Adriana Piga, *L'islam in Africa*, Bollati Boringhieri, Torino, 2003

Louis Massignon, *L'ospitalità di Abramo*, Medusa, 2002, Milano

Wendy Doniger (1988) *I miti degli altri*, Adelphi, Milano, 2003

Marc Augé (1982) *Genio del paganesimo*, Bollati Boringhieri, Torino, 2002

- Clifford Geertz (1999) *Antropologia e filosofia*, Il Mulino, Bologna, 2001
- Lê Thành Khôi (1995) *Educazione e civiltà*, Armando, Roma, 1999
- Jacqueline Morineau (1998) *Lo spirito della mediazione*, Franco Angeli, Milano, 2000
- George Devereux (1967) *From anxiety to method in the behavioral sciences*, Mouton-The Hague, Paris
- Paul H. Riesman (1974) *Società e libertà nei Peul Djelgôbé dell'Alto Volta*, Jaca Book - Trauben, Milano, 1999
- Eric R. Dodds (1951) *I greci e l'irrazionale*, La Nuova Italia, Firenze, 1959.
- Amadu Hampaté Ba *Amkouel, il bambino fulbe*, Ibis, Como, 2001
- Amadu Hampaté Bâ (1980) *Il saggio di Bandiagara*, L'ottava, Milano, 1986
- Amadu Hampaté Bâ (1969) *Koodal. Lo splendore della Stella*, Coletti, Roma 1989
- Amadu Hampaté Bâ, (1993) *Petit Bodiel*, Simnos, Milano, 98
- John G. Neihardt, (1961) *Alce Nero parla*, Adelphi Milano 1968
- Marco Aime (2000) *Diario Dogon? Bollati Boringhieri*
- Sigmund Freud (1892-1920) *Casi clinici*, Bollati Boringhieri, Torino, 1991
- Tobie Nathan, Isabelle Stengers (1995) *Medici e stregoni*, Bollati Boringhieri, Torino, 1996
- Tobie Nathan (1993) *Principi di etnopsicoanalisi*, Bollati Boringhieri, Torino, 1996
- Tobie Nathan (1995) *Dieu-Dope. Un solo dio la droga*, Gruppo Abele, Torino, 1997
- Pierre Pichot, Tobie Nathan (1998) *Quale avvenire per la psichiatria e la psicoterapia?*, Colibrì, Milano, 1998
- Tobie Nathan, (2001) *Non siamo soli al mondo*, Bollati Boringhieri, Torino, 2003
- Françoise Sironi (1999) *Persecutori e vittime*, Feltrinelli, Milano, 2001
- Anna Be3lpiede (a cura di) *Mediazione culturale*, Utet, Torino, 2002
- Maurizio Andolfi (a cura di) *La mediazione culturale*, Franco Angeli, Milano, 2003
- Gabriel Maria Sala (2003) *Il rumore delle pietre. Verità e finzione nelle storie cliniche e nelle pratiche di cura*, in Iveno Gamelli (a cura di) *Il prisma autobiografico*, Unicopli, Milano, 2003.
- Rosanna Cima (2005) *Abitare le diversità*, Carocci, Roma, 2005
- Paolo Peticari *Biopolitica minore*, Manifestolibri, Roma, 2003
- Roberto Benedice, Elisabeth Roudinesco (a cura di) (2005) *Antropologia della cura*, Bollati Boringhieri, Torini, 2005

Modalità di valutazione

La valutazione avverrà durante tutta la durata del corso e si attuerà attraverso una sperimentazione programmata di:

- autovalutazione della performance e dei lavori individuali e di gruppo
- individuazione di strumenti qualitativi di valutazione e valutazione degli apprendimenti, delle letture, del modello didattico e dell'organizzazione stessa del corso
- Valutazione *aperta* del saggio finale.

Note:

Tutti gli/le studenti, frequentanti e non frequentanti, che intendano sostenere l'esame in qualunque sessione dell'a.a. 2006-7, sono tenuti/e a partecipare agli incontri preparatori del 17-1-2007 (aula 2.3 ore 17) e del 31-1-2007 (aula 2.3, ore 17) ed essere iscritti/e alle esercitazioni di gruppo entro il 6-2-2007.

Per gli/le studenti non frequentanti saranno stabiliti degli incontri appositi (almeno cinque), a cui dovranno iscriversi sempre ed unicamente durante gli incontri preparatori sopra indicati.

Per ogni ulteriore informazione sul corso rivolgersi al docente durante l'orario di ricevimento entro 31. 1. 2007.