

**PEDAGOGIA GENERALE**  
**E METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA**  
(*prof.ssa Luigina Mortari*)  
8 crediti

**Ambito disciplinare:** Discipline pedagogiche

**Settore scientifico-disciplinare:** M-PED/01

**Tipologia dell'attività formativa:** base

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di promuovere la riflessione su un concetto fondamentale per la costruzione del discorso pedagogico, il concetto di cura. A partire da un'analisi concettuale di base verranno prese in esame le declinazioni pratiche della cura per individuare i modi di agire che caratterizzano una buona prassi educativa.

Per quanto riguarda la parte metodologica il corso si propone di promuovere l'acquisizione della tecnica dell'intervista, poiché costituisce uno degli approcci di indagine caratteristici della ricerca qualitativa.

A partire da una concezione della pedagogia come sapere prassico, che si struttura stabilendo una relazione architettonica con gli altri saperi, verrà presa in esame la questione della costruzione del discorso pedagogico, sia sul versante della ricerca teoretica che su quello della ricerca empirica.

**Programma del corso:**

Il corso si articola in due direzioni:

*la ricerca teoretica*

Il processo educativo verrà letto a partire dal concetto di "cura", inoltre poiché la dimensione emozionale costituisce una componente inevitabile ma anche problematica della pratica educativa, e quindi anche della pratica di cura, verrà preso in esame il tema delle emozioni.

*la ricerca empirica*

Sulla base di una concezione della ricerca educativa come processo mirato alla costruzione di un sapere prassico rigorosamente strutturato, verrà presentata la tecnica dell'intervista e indicate le procedure da attuare per realizzarla. E' prevista una fase laboratoriale mirata a favorire l'apprendimento delle modalità per effettuare e analizzare criticamente un'intervista.

**Testi per l'esame:**

(a) Mortari, L., *La pratica dell'aver cura*, Bruno Mondadori, Milano 2006.

(b) uno a scelta fra i seguenti:

(b1) Contini, M., *Per una pedagogia delle emozioni*, La Nuova Italia, Firenze.1992.

(b2) Rossi, B., *Pedagogia degli affetti*, Laterza, Bari-Roma 2002.

(c) Atkinson, R., *L'intervista narrativa*, Raffaello Cortina, Milano 2002.

(d) uno a scelta fra i seguenti:

(d1) Emiliani, F., *I bambini nella vita quotidiana*, Carocci, Roma 2002.

(d2) Barone, P., *Pedagogia della marginalità e della devianza*, Guerini, Milano 2001.

**Modalità di valutazione**

prova scritta strutturata sulla base di domande aperte.

**Nota**

Il corso è valido per un solo anno accademico, cioè per tre sessioni di esame corrispondenti a sei appelli. Al fine di garantire la corrispondenza fra anno accademico e contenuti del programma, l'esame si potrà sostenere solo sul programma dell'anno accademico in corso.

**PEDAGOGIA GENERALE. I biennio**

59071

**Bibliografia:**

testi relativi ai punti: (a) e (b)

**METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA. I biennio**

59058

**Bibliografia:**

testi relativi ai punti: (c) e (d)

**METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA. II biennio, indirizzo educatori e formatori**

59059

**Bibliografia:**

(a) Mortari L., *Linee di epistemologia della ricerca pedagogica*, Libreria Editrice Universitaria, Verona 2004.

(b) Mortari, L., *Un metodo a-metodico*, Liguori, Napoli 2006.