

Università degli Studi di Verona
Corso di laurea magistrale in “Formazione e sviluppo delle risorse umane”

ERMENEUTICA DELLE PRATICHE FORMATIVE
(6 cfu, 36 ore)

Prof. Giuseppe Tacconi
giuseppe.tacconi@univr.it

Syllabus a.a. 2018-2019, ver. 0.1

Obiettivi

L'ermeneutica è la teoria critica circa l'azione di comprendere e interpretare testi letterari, ma la nozione di “testo” può essere estesa fino a comprendere anche le pratiche didattiche e formative. Per questo la ricerca didattica cerca di avvicinarsi al territorio della pratica didattica – e ai testi di vario genere che ne rivelano il senso – utilizzando una bussola ermeneutica.

Al termine del corso, gli/le studenti/esse che avranno seguito le attività proposte saranno in grado di:

- conoscere e comprendere i presupposti della ricerca ermeneutica sulle pratiche formative;
- applicare le conoscenze e le comprensioni maturate nell'analisi di opere letterarie che mettano a fuoco questioni educative;
- interpretare le opere letterarie proposte esprimendo giudizi personali e critici;
- comunicare efficacemente a diversi interlocutori le idee maturate nel percorso;
- riflettere sul proprio apprendimento e sulle implicazioni che i temi affrontati possono avere sul proprio percorso formativo.

Nuclei tematici

Il percorso svilupperà i seguenti nuclei tematici:

- l'ermeneutica come teoria critica circa l'azione del comprendere e dell'interpretare testi;
- la pratica didattica e formativa come “testo” da interpretare;
- l'analisi delle pratiche formative come traduzione e come messa in parola del senso;
- l'analisi delle pratiche formative a partire da letterari;
- l'opera di Eraldo Affinati come esempio di ermeneutica delle pratiche formative;
- altri esempi di ermeneutica di testi letterari.

Bibliografia

GRONDIN, J. (2012). *L'ermeneutica*. Brescia: Queriniana.

AFFINATI, E. (2016). *L'uomo del futuro. Sulle strade di don Lorenzo Milani*. Milano: Mondadori.

AFFINATI, E. (2018). *Tutti i nomi del mondo*. Milano: Mondadori o un altro romanzo dell'autore romano, da concordare col docente.

LEZIONI

Nr.	Data	Orario	Aula	Argomenti e/o attività
1.	Giovedì, 04/10/2018	11.00-13.30 (3 ore)	Zorzi A	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione dei/delle partecipanti. - Presentazione del corso, delle consegne di lavoro e delle modalità e criteri di valutazione finale. - Esplorazione delle aspettative (esercitazione). - Chiarificazioni terminologiche. - Presentazione ragionata dei testi e delle risorse per l'esame, degli elaborati richiesti e indicazioni per lo studio. - Introduzione al corso.
2.	Venerdì, 05/10/18	11.00-13.30 (3 ore)	Zorzi B	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione all'ermeneutica (Grondin) - La pratica formativa come testo da interpretare. - Principi di ermeneutica letteraria.
3.	Mercoledì, 10/10/2018	8,30-11.00 (3 ore)	1.6	<ul style="list-style-type: none"> - L'analisi delle pratiche formative a partire da testi letterari. - Spunti per un metodo di ricerca ermeneutico nell'analisi dei testi letterari.
4.	Giovedì, 11/10/18	11.00-13.30 (3 ore)	Zorzi B	<ul style="list-style-type: none"> - Esempi di analisi ermeneutica di testi letterari I: introduzione generale all'opera di E. Affinati.
5.	Giovedì, 18/10/18	11.00-13.30 (3 ore)	Zorzi B	<ul style="list-style-type: none"> - Esempi di analisi ermeneutica di testi letterari II: L'uomo del futuro.
6.	Martedì, 23/10/2018	8.30-11.00 (3 ore)	Zorzi A	<ul style="list-style-type: none"> - Esempi di analisi ermeneutica di testi letterari III: L'uomo del futuro.
7.	Venerdì, 16/11/2018	11.00-13.30 (3 ore)	Zorzi A	<ul style="list-style-type: none"> - Esempi di analisi ermeneutica di testi letterari IV
8.	Venerdì 16/11/2018	14.00-16.30 (3 ore)	Zorzi B	<ul style="list-style-type: none"> - L'uomo del futuro e "Il sogno di un'altra scuola. Don Lorenzo Milani raccontato ai ragazzi"
9.	Lunedì 19/11/2018	14.00-16.30 (3 ore)	Zorzi A	<ul style="list-style-type: none"> - Esempio di analisi ermeneutica: "<u>Don Milani e le scuole di Barbiana di oggi</u>".
10.	Martedì 20/11/2018	14.00-16.30 (3 ore)	Zorzi A	<ul style="list-style-type: none"> - Esempi di analisi ermeneutica di testi letterari IV: Tutti i nomi del mondo.
11.	Giovedì 06/12/2018	16.30-19.00 (3 ore)	Zorzi A	<ul style="list-style-type: none"> - Esempi di analisi ermeneutica di testi letterari V: Tutti i nomi del mondo - Esempi di analisi ermeneutica di testi letterari VI: Primo Levi
12.	Lunedì 17/12/2018	14.00-16.30 (3 ore) 16.30-19.00	Zorzi B Zorzi A	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione dei lavori - Ricostruzione cognitiva del percorso - Valutazione.

CONSEGNA

Per il colloquio, le domande di comprensione profonda e di meta-riflessione sono integrate nella PRESENTAZIONE. Ciascun/a studente dovrà presentare:

- i principi ermeneutici ai quali ha scelto di ispirarsi (ricavati da Grondin)
- la propria lettura ermeneutica del libro “L’uomo del futuro” e di un altro libro di Affinati a scelta.

Si tratta di esporre il proprio lavoro proponendo collegamenti e riflessioni personali.

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE

La verifica dell’apprendimento dei contenuti del corso avverrà principalmente attraverso un COLLOQUIO della durata di circa 20 minuti. Ecco i criteri di valutazione.

- Presentazione della lettura ermeneutica di un romanzo: verrà valutata positivamente se rispetterà le consegne date e metterà in parola, in modo approfondito, accurato ed efficacemente argomentato, la pratica formativa narrata, fornendone una lettura ermeneutica (fino a 10 punti).
- Due domande di conoscenza: la risposta a ciascuna domanda verrà valutata positivamente se risulterà corretta, sostenuta da argomenti ed evidenze, supportata da riferimenti espliciti ai testi e agli argomenti affrontati nel corso (fino a 5 punti per ciascuna risposta).
- Una domanda di comprensione profonda: la risposta verrà valutata positivamente se risulterà in grado di evidenziare collegamenti tra i vari argomenti affrontati, riflettere idee approfondite, manifestare un pensiero critico e originale e una buona padronanza nell'affrontare i temi del corso (fino a 7 punti).
- Una domanda di meta-riflessione: la risposta verrà valutata positivamente se sarà in grado di evidenziare consapevolezza rispetto ai processi messi in atto nello studio (fino a 3 punti).

Date appelli

Preappello: 17 dicembre