

TEORIE E MODELLI DI VALUTAZIONE

(Dott. Giuseppe Tacconi)

4 Crediti

Ambito disciplinare: discipline pedagogiche e metodologico-didattiche

Settore scientifico-disciplinare: M-PED/03

Tipologia dell'attività formativa: Caratterizzante

Obiettivi formativi

In ciò che si fa quando si intende valutare un percorso formativo agiscono opzioni teoriche (sulla formazione, sull'apprendimento, sui soggetti che apprendono, su cosa significa valutare...) che rimangono spesso implicite. Esplicitare queste teorie è una premessa indispensabile per un uso consapevole e mirato, sempre situato e adattabile, di qualsiasi modalità e strumento di verifica e valutazione degli apprendimenti nei contesti formativi.

Il corso, muovendosi in una prospettiva didattica, intende pertanto:

- fornire un quadro di riferimento sulle principali teorie della valutazione e in particolare sul passaggio da orientamenti che si muovono in una cornice oggettivistica e razionalistica a orientamenti di segno prevalentemente qualitativo, rivolti a forme di valutazione aperta e ricorsiva,
- guidare nell'analisi delle epistemologie implicite in alcune esperienze di valutazione di azioni formative,
- introdurre all'utilizzo consapevole di alcuni strumenti di valutazione, anche in riferimento alla valutazione nel e del corso stesso.

Programma del corso

Il corso affronterà i seguenti nuclei tematici:

- verifica e valutazione delle azioni formative,
- gli orizzonti epistemologici del valutare: teorie della valutazione all'insegna della quantità e della qualità,
- esperienze di valutazione,
- metodi qualitativi per valutare azioni formative.

I contenuti del corso potranno essere integrati durante il corso stesso.

Testi per l'esame

LICHTNER Maurizio, *Valutare l'apprendimento. Teorie e metodi*, Franco Angeli, Milano 2004

FONTANA Andrea – VARCHETTA Giuseppe, *La valutazione riconoscente. La valutazione della formazione nelle organizzazioni contemporanee*, Guerini e associati, Milano 2005

La bibliografia potrà essere integrata durante il corso. Si consiglia di consultare i materiali che verranno messi a disposizione sul portale del corso.

Modalità di valutazione

La verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso avverrà principalmente attraverso un colloquio orale. Le modalità di gestione del colloquio e i criteri di valutazione verranno definiti durante il corso stesso.

Ai fini della valutazione, verrà considerato anche il diario di corso personale dello/a studente/essa o un altro tipo di elaborato personale da concordare con il docente. Tali elaborati potranno essere condivisi sul portale messo a disposizione dal docente.

Note

L'attività didattica comprenderà:

- comunicazioni da parte del docente, con possibilità di interazione con gli/le studenti/esse,
- attività in piccolo gruppo su casi ed esercitazioni.

A supporto dell'attività in presenza, è attivo un portale al quale gli/le studenti/esse potranno accedere chiedendo al docente di essere iscritti.