

FILOSOFIA DELL' EDUCAZIONE

(prof.ssa Daniela Silvestri)

4 crediti

Ambito disciplinare: Discipline pedagogiche e psicologiche

Settore scientifico-disciplinare: M-PED / 01

Tipologia dell'attività formativa: Base

Obiettivi formativi

Cogliere la dimensione filosofica del discorso pedagogico è guardare alla filosofia come filosofare, come pensoso ed ininterrotto interrogare/si, nel rispetto della vivente concretezza dell'essere umano, per un sapere pedagogicamente tramato nell'ordine del possibile e, quindi, interessato a coltivare una comprensione di sé, degli altri, del mondo idonea a caricare di senso il proprio esserci.

Programma del corso

L'identità della filosofia dell'educazione.

Per una educazione del pensare-sentire.

La rassicurante trama di una quotidianità condivisa esonera spesso dal porsi domande intorno a quanto appare così ovvio da richiedere solo un esercizio applicativo.

Conviene allora interrogarsi, affinché le mosse cognitive, emotive, comportamentali in cui ci riconosciamo, non siano battute di un copione già scritto, ma interpretino l'istanza di un vivere in prima persona.

Testi per l'esame

L. Mortari , *Aver cura della vita della mente*, La Nuova Italia, 2002

L'ulteriore bibliografia verrà indicata all'inizio del corso

Modalità di valutazione

Prova scritta strutturata con domande aperte.