

DIDATTICA PER LA FORMAZIONE DEGLI ADULTI

(Prof. Alberto Agosti)

4 crediti

Ambito disciplinare: Discipline pedagogiche

Settore scientifico-disciplinare: M-PED/03

Tipologia dell'attività formativa: Base

Obiettivi formativi:

Il corso ha fondamentalmente tre macro obiettivi: da un lato esso è finalizzato allo studio di ricerche mirate al rinnovamento dei modelli interpretativi della didattica, dall'altro di prendere in considerazione le proposte innovative generate dall'incrocio di prospettive di ricerca e di applicazione pratica differenti. In terzo luogo si intende offrire la possibilità di lettura, studio, analisi approfondita e interpretazione di esperienze formative rivolte ad adulti ritenute esemplari. L'intento è quello di far apprezzare come l'attenzione per il rapporto tra la teoria e la pratica, e più concretamente per quello tra i teorici e i pratici della didattica possano garantire la creazione di percorsi di formazione per adulti efficaci, ovvero capaci di garantire il raggiungimento di obiettivi di apprendimento pertinenti e l'attenzione per la qualità pedagogica delle azioni formative progettate e implementate.

Programma del corso:

I nuclei del corso sono i seguenti:

- teorie e modelli della didattica: uno sguardo al passato ed uno sulle prospettive di un futuro possibile;
- prospettive di collaborazione tra teorici e pratici;
- metodologie qualitative della didattica tra adulti;
- la sapienza esperienziale: attualità del lavoro di Bertrand Schwartz.

Testi per l'esame:

Damiano E., *La Nuova Alleanza. Temi problemi prospettive della Nuova Ricerca Didattica*, La Scuola, Brescia, 2006.

Grassilli B., Fabbri L., *Didattica e metodologie qualitative. Verso una didattica narrativa*, La Scuola, Brescia 2003.

Uno dei due seguenti testi (a scelta dello studente/della studentessa):

Schwartz B., *Modernizzare senza escludere: progetto di formazione contro l'emarginazione sociale e professionale*, Anicia, Roma 1995.

Schwartz B., *Educazione degli adulti ed educazione permanente. 11 lezioni all'Università degli studi di Padova* (a cura di R. Finazzi Sartor, A. Agosti, F. Gobbo), Liviana, Padova 1987.

Modalità di valutazione:

Verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso attraverso un colloquio orale. Ai fini della valutazione, verrà considerato anche l'eventuale lavoro svolto *on-line*.

Note:

Per il testo in programma edito nel 1987 è possibile consultare i materiali *on-line*, accedendovi attraverso il portale indicato nella pagina web del docente.