

## PSICOLOGIA DINAMICA DELLE MOTIVAZIONI

(dott. Anna Maria Meneghini)

8 crediti

**Ambito disciplinare:** Discipline igienico-sanitarie, dalla salute mentale e dell'integrazione dei disabili

**Settore scientifico-disciplinare:** M-PSI/07

**Tipologia dell'attività formativa:** Caratterizzante

### Obiettivi formativi

Il corso intende offrire una panoramica dei modelli teorici e dei principali contributi empirici sulle motivazioni, quali dinamiche psicologiche che stanno a monte dell'agire umano. Attraverso la lettura critica del testo di Antonio Damasio e con accenni ai risultati sperimentali scaturiti nel campo delle neuroscienze affettive, verrà affrontato il tema delle emozioni e del suo stretto legame con i processi motivazionali.

### Programma del corso)

- Gli argomenti affrontati durante le lezioni saranno:
- La psicologia dinamica e i sistemi motivazionali
- Istinti, pulsioni e bisogni.
- Teorie fondate sull'interrelazione persona-ambiente
- Motivazione e motivo
- Motivazione al potere, alla riuscita e all'affiliazione
- Aspettative e incentivi
- Motivazione intrinseca: l'esperienza di flusso e la ricerca di sensazione
- I processi volitivi e i processi decisionali
- Recenti orientamenti della psicologia della motivazione: motivi basali e sè motivazionale
- Benessere e vissuti emotivi positivi: congruenza tra motivi e obiettivi
- Le emozioni e la motivazione: due concetti interdipendenti
- Quadro teorico e storico sulle teorie delle emozioni
- L'emozione nel rapporto mente-corpo, secondo l'approccio di A. Damasio
- Accenni sulla fisiologia delle emozioni
- L'esperienza soggettiva dell'emozione e l'espressione delle emozioni
- Lo studio delle motivazioni in specifici ambiti

### Testi per l'esame

#### A) Bibliografia per STUDENTI FREQUENTANTI

Sono *FREQUENTANTI* gli studenti presenti ad almeno 20 lezioni (65% circa delle ore del corso).

- Rheinberg F., *Psicologia della motivazione*, Il Mulino, Bologna, 2003 (seconda edizione).
- Damasio A., *Alla ricerca di Spinoza*, Adelphi, Milano, 2003.

Oltre agli appunti delle lezioni gli studenti frequentanti potranno fare riferimento a letture di approfondimento (facoltative) sugli argomenti affrontati in aula, segnalate nel corso delle lezioni.

#### B) Bibliografia per STUDENTI NON FREQUENTANTI:

Sono *NON FREQUENTANTI* gli studenti presenti a meno di 20 lezioni (65% circa delle ore del corso).

- Rheinberg F., *Psicologia della motivazione*, Il Mulino, Bologna, 2003 (seconda edizione).
- Damasio A., *Alla ricerca di Spinoza*, Adelphi, Milano, 2003.
- Galati D., *Prospettive sulle emozioni e teorie del soggetto*, Bollati Boringhieri, Torino, 2002. Solo il capitolo: "La prospettiva degli psicologi" (cap 6).

*La docente è a disposizione per qualsiasi ulteriore chiarimento sul programma durante l'orario di ricevimento.*

### Modalità di valutazione

Colloquio orale.