**Appunti Lab MRP 10 dicembre 2013**

Aggiungiamo una colonna/variabile che chiamiamo “votodip4” in cui quelli le persone con voto di diploma (votodip2) superiore alla mediana hanno punteggio 1 e quelli con voto inferire alla mediana hanno punteggio 2.

Calcolo la mediana di votodip2 con la funzione =MEDIANA(L:L).

Il risultato è 0,75

Ordino la base dati secondo la variabile votodip2 e scrivo a fianco dei voti inferiori a 0,75 il numero 1 e a fianco dei voti superiori o uguali a 0,75 il numero 2.

**Verifica dell’indipendenza tra due variabili qualitative: il test Chi quadrato**

Voglio verificare se il far parte del turno di laboratorio B piuttosto che del turno A è indipendente dal genere.





> .Table

 turno

genere A B

 1 20 7

 2 64 57

> .Test <- chisq.test(.Table, correct=FALSE)

> .Test

 Pearson's Chi-squared test

data: .Table

X-squared = 4.0352, df = 1, **p-value = 0.04456**

**Rifiuto l’ipotesi nulla che non ci sia alcuna relazione tra genere e turno.**

**ESERCIZIO**

Ci chiediamo se il genere e il fatto di avere un punteggio alto o basso nella strategia “Sostegno Sociale” sono due variabili in relazione tra di loro.



> .Table

 SS\_cod

genere 1 2

 1 9 4

 2 16 18

> rowPercents(.Table) # Row Percentages *(con alcune modifiche inserite a mano)*

 SS\_cod

genere 1=SS basso 2= SS alto Total Count

 1 69.2 % 30.8 % 100% 13

 2 47.1 % 52.9 % 100% 34

> .Test <- chisq.test(.Table, correct=FALSE)

> .Test

 Pearson's Chi-squared test

data: .Table

X-squared = 1.8568, df = 1, **p-value = 0.173**

**Non rifiuto l’ipotesi nulla, quindi le due variabili sono indipendenti.**