



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA

Regolamento didattico del corso di laurea in Scienze dell'educazione

Laurea	Scienze dell'educazione - <i>Sciences of Education</i>
Classe:	L19 - Scienze dell'educazione e della formazione
Facoltà:	Scienze della formazione

Art. 1 - Finalità

Il presente Regolamento, in base all'articolo 11, comma 2, della legge 19 novembre 1990, n. 341, in conformità con il Regolamento didattico di Ateneo, nel rispetto della libertà d'insegnamento, nonché dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti, specifica ai sensi dell'art. 12 del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, gli obiettivi formativi, i contenuti, gli aspetti organizzativi e di funzionamento del Corso di laurea in *Scienze dell'educazione*, classe L19 - Scienze dell'educazione e della formazione, istituito presso l'Università degli Studi di Verona a partire dall'A.A.- 2004/2005 e attivato con ordinamento secondo il D.M. 270/04 a partire dall'A.A 2008/09.

Art. 2. - Obiettivi formativi

Il Corso di laurea in *Scienze dell'Educazione* intende offrire un quadro articolato di conoscenze e competenze considerate nelle loro diverse dimensioni (personali, culturali, sociali e di genere), inerenti alle professioni educative.

A tal fine si avvale degli apporti disciplinari indispensabili per costruire una formazione di base integrata, che comprenda i presupposti teorici, epistemologici, metodologici e gli orientamenti operativi pertinenti alle problematiche educative.

Si propone di far acquisire quanto è necessario per favorire i processi di sviluppo della persona nei vari contesti sociali e culturali, mediante l'elaborazione, la realizzazione e la valutazione di progetti educativi coerenti e congruenti, caratterizzati da intenzionalità e continuità.

La figura professionale cui si riferisce il corso di laurea corrisponde a quella di un operatore che svolge la propria attività nei riguardi di persone di diversa età, mediante la formulazione e l'attuazione di progetti educativi che favoriscano i processi di integrazione e realizzazione personale e di partecipazione sociale. In questa prospettiva l'educatore opera in riferimento alle relazioni interpersonali, alle dinamiche di gruppo, ai sistemi familiari, ai contesti ambientali e culturali, all'organizzazione dei servizi in campo educativo.

In particolare l'educatore:

- progetta ed implementa interventi educativi e di accompagnamento per l'apprendimento e l'acculturazione lungo l'arco della vita;
- agisce riconoscendo e valorizzando le risorse umane e culturali presenti nei differenti contesti a favore di soggetti nelle diverse situazioni e condizioni di vita;
- opera altresì nelle aree problematiche del disagio, della marginalità e della devianza, dell'handicap, dell'immigrazione, della terza e della quarta età, sapendo riconoscere nei diversi soggetti le risorse attivabili;
- svolge compiti di accompagnamento, orientamento e sostegno educativo ai minori inseriti in contesti scolastici;
- opera nei nidi e nei servizi per la prima infanzia;
- in qualità di esperto delle problematiche relative all'infanzia e alla preadolescenza svolge azioni di formazione e sostegno nei confronti dei genitori.

Il laureato in Scienze dell'Educazione dimostrerà di aver raggiunto i seguenti obiettivi secondo gli indicatori internazionali:

Conoscenza e capacità di comprensione

- solida preparazione teorica e metodologica nelle discipline necessarie per analizzare e comprendere le realtà educative in cui dovrà operare.

Conoscenza e capacità di comprensione applicata

- competenze necessarie per osservare e interpretare le differenti situazioni educative attraverso la raccolta e l'analisi di dati;

- specifiche competenze per elaborare, attuare e valutare progetti ed interventi educativi rivolti ai singoli, ai gruppi e ai servizi.

Autonomia di giudizio

- capacità di analisi e di valutazione critica dei contesti di intervento per agire in modo consapevole e autonomo.

Abilità comunicative

- capacità di utilizzo di strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- capacità discorsiva e argomentativa pertinente all'agire educativo nei suoi diversi livelli;
- capacità comunicative interpersonali e di lavoro in équipe pertinenti ai contesti di intervento;
- capacità di utilizzare in modo efficace, in forma orale e scritta, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.

Capacità di apprendere

- capacità di assumere un atteggiamento riflessivo e critico sulle proprie pratiche educative ed organizzative, per sostenere processi continui di sviluppo personale e professionale;
- possesso di metodologie di documentazione e monitoraggio delle azioni educative utili ad apprendere dall'esperienza.

Art. 2. – Educational objectives

The degree course in *Sciences of Education* aims at offering an articulated framework of knowledge and skills, considered in their different dimensions (personal, cultural, social and gender), and relevant to educational professions.

To this end it avails itself of disciplines that are necessary to build up a basic integrated education, which includes theoretical, epistemological, methodological bases and the operational orientation pertaining to education issues.

The goal is to acquire the necessary skills to favour the person's processes of development, in different social and cultural contexts, through the elaboration, realization and evaluation of coherent and consistent education plans, characterized by intentionality and continuity.

This degree course refers to the professional figure of an operator who carries out his/her activity with people of different ages, through the formulation and activation of educational projects that can boost the processes of integration, personal realization and social participation.

In this perspective, the educator operates with reference to interpersonal relations, group dynamics, family systems, environmental and cultural contexts, and to the organization of services in the educational field.

In particular, the educator:

- plans and implements interventions in education and life-long learning and acculturation;
- acts by recognizing and evaluating human and cultural resources in different contexts, helping subjects in different situations and life conditions;
- operates as well in problematic areas of hardship, marginality and deviancy, handicap, immigration, third and fourth age, with the ability to recognize which resources can be activated in different subjects;
- carries out as well activities of accompanying, orientation and vocational assistance to minors in school contexts;
- operates in day-nurseries and early-childhood services;
- as an expert in childhood and pre-adolescence problems, carries out educational actions and supports parents.

The graduate in Sciences of Education will prove to have achieved the following objectives, according to international indications:

Knowledge and ability to comprehend

- a solid theoretical and methodological preparation in the disciplines necessary to analyze and understand the educational realities wherein s/he will be called to act.

Applied knowledge and ability to comprehend

- skills necessary to observe and interpret different educational situations, by gathering and analyzing data;
- specific skills to elaborate, activate and evaluate projects and educational interventions directed at individuals, groups and services.

Making judgements

- the ability to analyze and critically evaluate the intervention contexts, in order to act in a conscious and autonomous way.

Communication abilities

- the ability to use tools for communication and information management;

- discursive and dialogical ability, relatively to the educational action at different levels;
- interpersonal communicative ability, and teamwork in intervention contexts;
- ability to speak and write fluently at least a EU language, besides Italian.

Learning ability

- the ability to assume a reflexive and critical attitude on one's own educational and organizational practices, in order to support the continuous progress of personal and professional development;
- possess suitable methodology for the documentation and monitoring of educational actions needed to learn from experience.

Art. 3 - Articolazione in *curricula*

Al fine di consentire ai laureati in *Scienze dell'educazione* di approfondire la conoscenza di un determinato ambito culturale, il corso di laurea è articolato in tre *curricula*:

- *Educatore socio-culturale*;
- *Educatore dell'infanzia e della preadolescenza*;
- *Educatore interculturale*

Gli obiettivi specifici dei singoli curricula sono individuati come segue:

- *Educatore socio-culturale*

Il curriculum è finalizzato alla formazione di un professionista capace di progettare ed implementare interventi educativi finalizzati all'inclusione, all'integrazione e alla partecipazione, attraverso la valorizzazione delle risorse umane e culturali presenti nei diversi contesti d'azione a favore di soggetti delle differenti età (nei diversi cicli di vita). L'educatore socio-culturale deve saper operare inoltre nelle aree del disagio, della marginalità e della devianza, dell'handicap, dell'immigrazione, degli anziani, sapendo riconoscere nei diversi soggetti e nelle differenti situazioni le possibili opportunità e le risorse attivabili, anche al fine di contrastare le nuove forme di povertà.

- *Educatore dell'infanzia e della preadolescenza*

Il curriculum è mirato all'acquisizione delle competenze richieste per svolgere funzioni di orientamento, sostegno e accompagnamento educativo dei minori inseriti in contesti scolastici. Si propone inoltre di fornire la preparazione necessaria per svolgere attività educativa con soggetti in età prescolare, inseriti in nidi e in servizi per la prima infanzia, e funzioni di sostegno e formazione nei confronti degli adulti responsabili dell'educazione dei bambini e dei preadolescenti.

- *Educatore interculturale*

Il curriculum è mirato all'acquisizione delle competenze necessarie per elaborare, realizzare, gestire e valutare progetti educativi, al fine di rispondere alla crescente domanda espressa dalla realtà sociale attuale, complessa e multiculturale. Il percorso di studi mira altresì all'acquisizione della capacità di promuovere lo scambio fra persone di formazione culturale differente, di operare nell'interazione culturale e di riconoscere e mediare eventuali conflitti dovuti a diversità culturali, linguistiche o religiose.

Art. 4 Profili e sbocchi occupazionali

Il laureato in *Scienze dell'Educazione* potrà svolgere attività professionale come:

- educatore e animatore nelle strutture pubbliche, private e di terzo settore, che gestiscono e/o erogano servizi socio-educativi, socio-culturali, socio-assistenziali (residenziali, domiciliari, territoriali) previsti dalla legge 328/2000 e riguardanti famiglie, minori, anziani, soggetti diversamente abili, soggetti detenuti nelle carceri, stranieri, nomadi, e servizi culturali, ricreativi, di gioco, intrattenimento e divertimento, sportivi (centri e circoli di aggregazione giovanile, biblioteche, mediateche, ludoteche, musei, ecc.);
- educatore nei nidi e nelle comunità infantili, nei servizi di sostegno alla genitorialità, nelle strutture prescolastiche, scolastiche ed extrascolastiche (attività di supporto all'istruzione e servizi di orientamento scolastico), nonché nei luoghi aggregativi e nei servizi educativi per l'infanzia e per la preadolescenza;
- educatore in strutture e organismi pubblici, privati e di terzo settore, interessati ai processi di globalizzazione e pluralismo culturale (Unione Europea, internazionalizzazione di scuole, imprese, sanità, ecc.); operatore nelle strutture che gestiscono ed erogano servizi sociali e socio-educativi anche a cittadini stranieri (legge 328/2000) e servizi di educazione e mediazione interculturale.

Il corso prepara alle professioni di

Specialisti nella formazione di soggetti diversamente abili
Consiglieri dell'orientamento
Insegnanti di asilo nido
Operatori socio-assistenziali e animatori per l'infanzia e la prima adolescenza.

Art. 4 Careers and professions

The graduate in *Sciences of Education* will be able to work as an:

- educator and animator in public and private structures that manage and/or supply social and health services (residential, domestic and territorial), as provided by law 328/2000, concerning families, minors, elderly people, convicted people, foreigners, nomads, and cultural, recreational and sports services (centres of youth aggregation, libraries, media centres, game centres, museums, and so on), along with services for environmental education (parks, eco-museums, environment agencies, etc.);

- educator at day-nurseries and child communities, parental-guidance services in pre-school, school and extra-school structures (teaching support activities and school vocational services), as well as in aggregative places and education services for childhood and pre-adolescence;

- educator in public, private and third-sector structures and bodies involved in processes of globalization and cultural pluralism (European Union, internationalization of schools, companies, health care, etc.); operator in structures that manage and supply social and social-educative services also to foreign citizens (law 328/2000) and services of education and intercultural mediation.

The course prepares for the following profession:

Specialists in the education of differently-abled individuals

Vocational counsellors

Teachers in daily nurseries

Social-welfare operators and animators for childhood and early adolescence.

Art. 5 - Accesso a studi ulteriori

I laureati in Scienze dell'Educazione possono accedere ai master di primo livello e ai corsi di perfezionamento universitari e alle lauree magistrali, con speciale riferimento a quelle della classe LM85.

Art. 6 - Consiglio del Corso di laurea

L'organo didattico competente per quanto concerne la definizione degli obiettivi, dei contenuti e delle modalità organizzative e di funzionamento del Corso di laurea è il *Consiglio del Corso di laurea in Scienze dell'educazione*. Il Consiglio è composto dai professori ordinari e associati afferenti al Corso di laurea, dai professori aggregati, dai docenti affidatari di insegnamento, supplenti e a contratto, e da una rappresentanza eletta degli studenti iscritti al Corso di laurea. I professori aggregati, supplenti e a contratto fanno parte del Consiglio per la durata dell'anno accademico nel quale è stato loro conferito l'insegnamento; i rappresentanti degli studenti fanno parte del Consiglio per la durata del loro mandato, fissato dall'apposito Regolamento di Ateneo. Il Presidente eletto da tutti i componenti del Consiglio di Corso di laurea dura in carica tre anni ed è rieleggibile per una sola volta. Nelle adunanze del Consiglio funge da segretario un componente del Consiglio a rotazione.

Art. 7- Requisiti di ammissione al corso

Per accedere al corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione gli studenti devono essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di titolo straniero equipollente. Sono richieste inoltre, come necessarie per il percorso di studio proposto, capacità di comprensione di testi e di argomentazione, che saranno verificate attraverso prove oggettive. Per coloro che non abbiano superato la prova, è prevista l'attivazione di corsi e/o laboratori.

Art. 8 - Riconoscimento dei titoli di studio conseguiti all'estero

Il Consiglio del corso di laurea, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, delibera e formula proposte sul riconoscimento degli studi e dei titoli di studio conseguiti all'estero.

Per quanto non previsto dal presente Regolamento si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo.

Art. 9 - Iscrizione di studenti impegnati a tempo parziale

Lo studente che non abbia la piena disponibilità del proprio tempo, per giustificate ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi può concordare, all'atto dell'immatricolazione, un percorso formativo con un numero di crediti (di seguito denominati CFU) pari a 30 per ogni anno.

Possono fruire del regime di studi a tempo parziale (*part-time*) tutti gli studenti che presentino domanda entro il 1° settembre di ogni anno.

Lo studente mantiene lo *status* di studente *part-time* sino a sua richiesta specifica di ripristino del regime di studi a tempo pieno (*full-time*), da presentarsi entro il 1° settembre di ogni anno.

Il regime di studi *part-time*, disciplina esclusivamente la durata della carriera universitaria e i relativi oneri economici, permettendo allo studente di conseguire il titolo di studio, senza ricadere nella condizione di fuori corso, per il doppio della durata normale del corso stesso, equivalente a sei anni.

Per quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento in ordine al regime di studi *part-time*, si fa rinvio al Regolamento di Ateneo per gli studenti impegnati a tempo parziale.

Art. 10 - Manifesto annuale degli studi e Guida dello studente

Il Consiglio del Corso di laurea predispone annualmente il manifesto degli studi relativo al successivo anno accademico, da proporre in tempo utile al Consiglio della Facoltà; in esso vengono specificati tutti gli elementi richiesti dal Regolamento didattico di Ateneo.

Il Consiglio del Corso di laurea individua annualmente le informazioni da inserire nella *Guida dello studente* relativa al successivo anno accademico, in conformità al Regolamento didattico di Ateneo e nel rispetto dei requisiti e degli indicatori di trasparenza richiesti. Essa contiene, in particolare:

- a) il testo aggiornato del presente Regolamento didattico;
- b) l'elenco e il calendario-orario dei corsi di insegnamento e delle altre attività formative, ripartiti per ogni anno del Corso di laurea;
- c) il programma dei corsi di insegnamento e delle altre attività formative;
- d) il calendario delle prove di valutazione del profitto e delle prove finali;
- e) i nominativi dei docenti e dei loro collaboratori, nonché i loro recapiti presso la struttura didattica di appartenenza;
- f) l'orario e le modalità di ricevimento degli studenti da parte dei docenti;
- g) i nominativi dei rappresentanti degli studenti e i loro recapiti, salvo indicazione contraria degli interessati;
- h) l'indicazione degli uffici, dei servizi e degli organi appartenenti alla struttura didattica, nonché la loro composizione;
- i) l'indicazione degli orari di apertura degli uffici e dei servizi della struttura didattica;
- l) la localizzazione della sede della struttura didattica.

Art. 11 - Calendario didattico, orario delle lezioni e relativi obblighi dei docenti

Il periodo ordinario per lo svolgimento delle attività formative inizia, di norma, per ciascun anno accademico, il 1° ottobre, nel rispetto del calendario di Ateneo stabilito annualmente dal Senato Accademico.

Il Consiglio del Corso di laurea, considerate le esigenze di funzionalità dei percorsi didattici di propria competenza, sentiti i rappresentanti degli studenti al fine di verificare un'adeguata ripartizione dei tempi di frequenza e di studio, formula al Consiglio della Facoltà le proposte per lo svolgimento delle attività formative.

Il Presidente del Consiglio del Corso di laurea, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, sentiti i docenti interessati, tenuto conto delle esigenze di funzionalità del complessivo percorso didattico e verificata l'adeguata ripartizione dei tempi di frequenza e di studio, predispone il calendario delle lezioni e delle altre attività formative.

L'orario delle lezioni viene reso noto con affissione all'Albo ufficiale del Corso di studio prima dell'inizio dei singoli corsi di insegnamento e delle altre attività formative.

I docenti, di norma, non possono impartire più di sei ore settimanali di lezione per ogni corso di insegnamento, distribuite in almeno due giorni. Ciascun docente è tenuto ad indicare le proprie attività didattiche e formative negli appositi registri, attenendosi alle ulteriori disposizioni del Regolamento didattico di Ateneo.

In caso di assenza o di temporaneo impedimento, i docenti sono tenuti ad informare tempestivamente gli studenti e il Presidente del Consiglio del Corso di laurea, tramite gli Uffici di segreteria della struttura didattica, e a comunicare ai medesimi, nel contempo, il giorno e l'ora nei quali la lezione sarà recuperata.

Previa autorizzazione del Presidente del Consiglio del Corso di laurea, i docenti possono temporaneamente derogare alle disposizioni relative alla distribuzione settimanale delle ore di lezione per recuperare lezioni non tenute, per sostituire docenti assenti o impediti, o per fare fronte ad impegni accademici sopravvenuti. Ulteriori deroghe, riferite ad interi periodi di attività didattica, possono essere autorizzate soltanto dal

Consiglio del Corso di laurea, previa verifica delle conseguenze sulla ripartizione dei tempi di frequenza e di studio.

Art. 12 - Ricevimento degli studenti

In base al Regolamento didattico di Ateneo, art. 30, i docenti sono tenuti ad assicurare un minimo di due ore settimanali per il ricevimento degli studenti, secondo un calendario predisposto annualmente dalle singole strutture didattiche prima dell'inizio dell'anno accademico.

I Presidi di Facoltà assicurano l'adeguata pubblicizzazione degli orari di ricevimento dei docenti

Art. 13 - Programmazione dell'attività didattica

I piani didattici proposti definiscono l'articolazione degli insegnamenti e determinano, coerentemente con gli obiettivi formativi del corso, il numero di crediti attribuiti ad ogni attività formativa. L'articolazione delle attività formative è disegnata in conformità all'ordinamento del corso, che ripartisce i crediti tra gli ambiti e i settori scientifico disciplinari previsti nella Classe L19 - Scienze dell'educazione e della formazione.

Il Consiglio del Corso di laurea determina annualmente, entro il mese di febbraio dell'A.A. precedente, la ripartizione degli insegnamenti nel triennio, predisponendo il Piano degli Studi del Corso di laurea in *Scienze dell'educazione* (vedi Tabella 1), secondo quanto stabilito dal presente Regolamento nel quadro dettagliato delle attività formative, in modo da rispettare la attribuzione dei crediti alle diverse tipologie di attività formative del corso di studi.

Fatto salvo quanto previsto dal presente Regolamento didattico del corso di studio, l'articolazione della programmazione dell'attività didattica è suscettibile di modifiche per quanto riguarda la ripartizione degli insegnamenti nei periodi di studio, l'attivazione di eventuali esercitazioni, corsi di laboratorio, seminari, tirocini, stage coordinati ai corsi già previsti e l'introduzione di eventuali sbarramenti e propedeuticità tra gli insegnamenti. Queste informazioni sono parte integrante della programmazione dell'attività didattica.

Art. 14 - Offerta formativa

Il Piano di studio del Corso di laurea in *Scienze dell'educazione* prevede il primo anno comune, pari a 60 CFU, e tre *curricula* (cfr. art. 3).

Al momento dell'iscrizione al secondo anno lo studente sceglie uno dei tre *curricula* ed è tenuto a seguirne il percorso. Eventuali passaggi da un *curriculum* all'altro devono essere approvati dal Consiglio di corso di laurea, previa la presentazione di una domanda motivata.

Gli studenti sono tenuti a seguire il Piano di studi previsto al momento dell'immatricolazione. Nel caso desiderino seguire un piano di studi personalizzato (comunque conforme all'ordinamento del corso), devono farne richiesta alla struttura didattica che, ai fini dell'approvazione, valuta la congruenza del piano di studi rispetto all'ordinamento didattico. Una volta approvato, lo studente è tenuto ad attenersi al suo piano di studi personalizzato. Qualsiasi variazione successiva deve essere subordinata ad un'approvazione ulteriore della struttura didattica entro la fine di dicembre di ogni anno.

Gli studenti sono tenuti a rispettare la suddivisione dei corsi nell'arco dei triennio. In specifico: a) uno studente iscritto al primo anno può sostenere gli esami del secondo anno a condizione di aver già superato tutti gli insegnamenti del primo; b) uno studente iscritto al secondo anno può sostenere indifferentemente gli esami del primo e del secondo anno, ma potrà sostenere esami del terzo anno solamente a condizione di aver superato tutti gli esami del primo e del secondo; c) uno studente iscritto al terzo anno può sostenere qualsiasi esame. Sono esclusi da tale limitazione i crediti in ambito D e F.

Art. 15 - Modalità di svolgimento della didattica

Il Consiglio di Corso di laurea propone annualmente al Consiglio di Facoltà il programma delle attività didattiche, definendo l'articolazione degli insegnamenti, nonché individuando, con l'accordo dei docenti interessati, i responsabili degli insegnamenti e delle diverse attività formative. Le forme di svolgimento della didattica possono comprendere:

- Lezioni in presenza e/o in teledidattica (6 ore per CFU)
- Esercitazioni e attività di laboratorio (12 ore per CFU)
- Seminari (10 ore per CFU)
- Tirocinio e stage (25 ore per CFU)

I programmi e le modalità di svolgimento degli insegnamenti e delle altre attività formative, e la loro articolazione secondo le varie forme possibili di svolgimento della didattica, saranno predisposte prima dell'inizio di ogni anno accademico e rese tempestivamente pubbliche sulla pagina web di Ateneo.

di studi. Non sono riconosciute ai fini dell'attribuzione dei crediti a libera scelta attività formative finalizzate all'esercizio di una professione, all'acquisizione di competenze e conoscenze direttamente collegate all'esercizio di una professione e di potenziamento delle competenze svolte nel corso della scuola media superiore (ad es. corsi di lingua e di informatica).

Art. 20 - Prova finale per il conseguimento del titolo

La laurea prevede la discussione finale di un elaborato scritto di 30-40 cartelle (3 CFU), preparato con la guida di un docente, che può essere, a scelta: analisi teorica di un tema; rassegna bibliografica ragionata; relazione su una esperienza educativa; valutazione di un progetto educativo; analisi critica dell'attività di tirocinio. La prova deve documentare una padronanza adeguata di teorie e tecniche relative ad uno o più ambiti del corso di studi.

Lo studente deve depositare in Segreteria studenti, entro i termini stabiliti, un apposito modulo, contenente l'indicazione del titolo dell'elaborato sottoscritto dal docente relatore. Può essere relatore ogni docente del Consiglio di Corso di laurea, purché lo studente abbia superato un esame in una disciplina del settore scientifico disciplinare di afferenza del docente stesso. Spetta allo studente verificare al momento della consegna in segreteria dell'elaborato finale, firmato dal docente relatore, di avere acquisito i 177 CFU necessari per accedere alla discussione dell'elaborato finale.

La discussione dell'elaborato finale avviene alla presenza di tre docenti nominati dal Preside tra tutti i componenti del Consiglio di Corso di laurea.

Il conferimento del titolo avviene in seduta plenaria, alla presenza di una Commissione nominata dal Preside o su sua delega dal Presidente della struttura didattica composta da almeno cinque docenti che procede all'attribuzione del punteggio finale.

Per la determinazione del voto di laurea la media dei voti d'esame è calcolata tenendo conto di tutte le prove, in qualsiasi ambito del piano di studio individuale siano inserite, che diano luogo a un voto espresso in trentesimi. Tale media è ponderata in base al numero di CFU corrispondenti a ciascuna prova.

La commissione dispone di centodieci punti qualunque sia il numero dei suoi componenti; il voto minimo per il superamento dell'esame è di 66/110; quando il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti, all'unanimità può essere concessa la lode.

Art. 21 – Forme di tutorato

Il tutorato è volto a guidare gli studenti nel corso degli studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo e a contribuire al superamento delle difficoltà individuali.

La Facoltà di Scienze della Formazione mette a disposizione degli studenti di tutti i corsi forme di tutorato definite annualmente secondo le esigenze specifiche individuate dai singoli Corsi di laurea.

Art. 22 - Norme per i trasferimenti e passaggi

Il Consiglio di Corso di laurea è competente per il riconoscimento dei crediti conseguiti dallo studente, con relativo punteggio, in altri Corsi di Laurea. In caso di trasferimento dello studente da altro Corso di laurea, questo può avere luogo solo a seguito della presentazione di una dettagliata documentazione rilasciata dalla Sede di provenienza, che certifichi gli esami sostenuti, con relativo voto ottenuto e crediti maturati. Gli studenti già in possesso di una laurea triennale o quadriennale possono richiedere, al momento dell'immatricolazione e dietro la presentazione del certificato di laurea, la convalida degli esami sostenuti e il riconoscimento dei crediti relativi. L'assegnazione all'anno di corso, il riconoscimento dei crediti e la convalida degli esami sostenuti sono stabiliti sulla base della congruenza tra il *curriculum* del Corso di laurea di provenienza e/o del Corso in cui si è già conseguita una laurea e il *curriculum* del Corso di laurea in *Scienze dell'educazione*, al quale lo studente intende trasferirsi.

Art. 23 - Norme transitorie

Tabella di raccordo tra insegnamenti del vecchio e del nuovo ordinamento.

In conformità della delibera S.A.R. 16.10.2007, è predisposta una tabella di conversione per consentire di mettere in corrispondenza gli insegnamenti dell'ordinamento secondo il D.M. 509/99 con gli insegnamenti dell'ordinamento secondo il D.M. 270/04. Tale tabella è acclusa al presente Regolamento e ne fa parte integrante.

Nel caso in cui sia necessaria un'integrazione ad insegnamenti già sostenuti, il docente verbalizzerà l'insegnamento per intero. Nell'assegnazione del voto finale il docente terrà conto della valutazione conseguita dallo studente nell'insegnamento del precedente ordinamento, anche in relazione al peso dei crediti già acquisiti.

Per l'anno accademico 2008-2009 si attiverà solo il primo anno di corso. Pertanto coloro che intendono esercitare l'opzione per il nuovo ordinamento potranno essere iscritti solo al primo anno.

Allegati:

PIANO DIDATTICO

DOCENTI DEL CORSO DI STUDIO

OBIETTIVI FORMATIVI DEGLI INSEGNAMENTI

Docenti che terranno insegnamenti per i corsi D.M. 270 nell'A.A. 2008-2009

L-19 Docenti di Scienze dell'educazione (1° anno)

Bergamaschi Giuliano

Cagliero Roberto

Dal Corso Mario

Dal Toso Paola

Garbellotti Marina

Gecchele Mario

Giachetti Andrea

Golinelli Paolo

Lonardi Cristina

Longo Mario

Lorenzetti Maria Ivana

Niero Mauro

Paini Anna Maria

Piasere Leonardo

Romagnani Gian Paolo

Tronca Luigi

Zangarini Maurizio

Tabella di corrispondenza degli insegnamenti appartenenti al vecchio e al nuovo ordinamento didattico, ai sensi dell'art. 23 del Regolamento didattico del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione.

Insegnamenti del vecchio ordinamento didattico (D.M. n. 509/1999)	SSD	CFU	Insegnamenti del nuovo ordinamento didattico (D.M. n. 270/2004)	SSD	CFU	NOTE
Analisi dei reticoli sociali	SPS/07	4	Sociologia e analisi delle dinamiche sociali	SPS/07	9	convalidato
Sociologia delle relazioni intergenerazionali	SPS/07	4				
Sociologia	SPS/07	4				
Metodologia e tecniche della ricerca sociale	SPS/07	4	Sociologia e analisi delle dinamiche sociali	SPS/07	9	convalidato
Storia del cinema	L-ART/05	4	Analisi del testo filmico	L-ART/06	6	2 cfu da integrare
Animazione teatrale	L-ART/05	4	Analisi del testo filmico	L-ART/06	6	2 cfu da integrare
Antropologia culturale	M-DEA/01	8	Antropologia culturale	M-DEA/01	9	convalidato
Antropologia delle migrazioni	M-DEA/01	4	CREDITI D			
Antropologia dell'educazione	M-PED/01	8	Antropologia dell'educazione	M-PED/01	6	2 cfu in esubero
Filosofia morale	M-FIL/03	4	Filosofia morale	M-FIL/03	6	2 cfu da integrare
Filosofia teoretica	M-FIL/03	4	Filosofia morale	M-FIL/03	6	2 cfu da integrare
Antropologia filosofica	M-FIL/03	4	Filosofia morale	M-FIL/03	6	2 cfu da integrare
Pedaogia della mediazione	M-PED/01	4	Pedagogia della mediazione culturale	M-PED/01	6	2 cfu in esubero
Comunicazione interculturale	M-PED/01	4				
Didattica generale e metodi e tecniche del lavoro di gruppo	M-PED/03	8	Didattica e progettazione educativa	M-PED/03	6	2 cfu in esubero
Diritto regionale e degli enti locali	IUS/09	4	Diritti di cittadinanza	IUS/09	6	2 cfu da integrare
Istituzioni di diritto pubblico e diritti di cittadinanza	IUS/09	4	Diritti di cittadinanza	IUS/09	6	2 cfu da integrare
Economia politica	SECS-P/01	4	Economia politica	SECS-P/01	6	2 cfu da integrare
Educazione degli adulti	M-PED/01	4	Educazione degli adulti	M-PED/01	6	2 cfu da integrare
Educazione interculturale per l'infanzia e l'adolescenza	M-PED/01	4	Didattica interculturale	M-PED/03	6	2 cfu da integrare
Filosofia dell'arte	M-FIL/04	4	CREDITI D			
Teorie dell'educazione	M-PED/01	4	Pedagogia dei servizi educativi	M-PED/01	6	2 cfu da integrare
Pedagogia dell'infanzia	M-PED/01	4	Pedagogia generale e sociale	M-PED/01	9	convalidato
Pedagogia generale	M-PED/01	4				
Pedagogia sociale per lo sviluppo locale e la partecipazione	M-PED/01	4	Pedagogia generale e sociale	M-PED/01	9	convalidato
Filosofia dell'educazione	M-PED/01	4	Geografia sociale e culturale	M-GGR/01	6	2 cfu in esubero
Geografia culturale	M-GGR/01	4				
Geografia sociale	M-GGR/01	4				
Geografia umana per l'educazione	M-GGR/01	4	Geografia sociale e culturale	M-GGR/01	6	2 cfu in esubero
Il linguaggio della geograficit�	M-GGR/01	4				
Informatica	INF/01	4	Tecnologie informatiche multimediali	INF/01	6	2 cfu da integrare
Pedagogia speciale	M-PED/03	8	Pedagogia speciale	M-PED/03	9	convalidato
Laboratorio di Pedagogia speciale	M-PED/03	2				
Laboratorio di progettazione educativa in contesti extra-scolastici	M-PED/03	3	CREDITI D			
Psicologia clinica	M-PSI/08	8	Psicologia di comunit�	M-PSI/08	5	5 cfu in esubero
Laboratorio di Psicologia clinica	SECS-S/05	2				
Laboratorio di Statistica sociale	SECS-S/05	2	CREDITI D			

Metodi e tecniche dell'animazione della lettura	M-PED/01	4	Letteratura dell'infanzia	M-PED/02	6	2 cfu da integrare
Letteratura per l'infanzia - Pedagogia della lettura	M-PED/02	6	Pedagogia della lettura	M-PED/02	6	convalidato
Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/10	4	Letteratura italiana contemporanea	L-FIL-LET/11	6	2 cfu da integrare
Lingua francese	L-LIN/04	6	Lingua francese	L-LIN/04	9	3 cfu da integrare
Lingua inglese	L-LIN/12	6	Lingua inglese	L-LIN/12	9	3 cfu da integrare
Lingua tedesca	L-LIN/14	6	Lingua tedesca	L-LIN/14	9	3 cfu da integrare
Marginalità e territorio	SPS/10	6	Cittadinanza e nuovi modelli di inclusione sociale	SPS/08	6	convalidato
Metodologie e tecniche della ricerca psicologica	M-PSI/03	4	Strumenti di valutazione psicologica	M-PSI/03	6	2 cfu da integrare
Pedagogia generale e metodologia della ricerca pedagogica	M-PED/01	8	Ricerca educativa	M-PED/01	6	2 cfu in esubero
Pedagogia interculturale	M-PED/01	6	Pedagogia interculturale	M-PED/01	6	convalidato
Pedagogia sperimentale	M-PED/04	6	Teorie e metodi per la prevenzione del disagio	M-PED/04	6	convalidato
Psicobiologia e Neuropsicologia	M-PSI/02	4	Psicobiologia e Neuropsicologia	M-PSI/02	5	convalidato
Psicologia dei disturbi dell'apprendimento	M-PSI/04	4	Culture, disabilità e difficoltà dell'apprendimento	M-PSI/04	4	convalidato
Psicologia dei processi cognitivi e dell'apprendimento	M-PSI/01	4	Psicologia dello sport	M-PSI/01	6	2 cfu da integrare
Psicologia della disabilità e della riabilitazione	M-PSI/04	4	Neuroscienze e culture	M-PSI/02	5	convalidato
Teorie e tecniche dell'osservazione del comportamento infantile	M-PSI/04	4	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	9	5 cfu da integrare
Psicologia dell'educazione	M-PSI/04	4	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	9	convalidato
Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	4				
Psicologia sociale	M-PSI/05	4	Psicologia sociale e dei gruppi	M-PSI/05	5	convalidato
Sociologia del terzo settore	SPS/09	6	Sociologia del terzo settore	SPS/09	6	convalidato
Sociologia della famiglia	SPS/08	6	Teorie e tecniche della socializzazione primaria	SPS/08	6	convalidato
Sociologia dell'educazione	SPS/08	6	Teorie e tecniche della socializzazione primaria	SPS/08	6	convalidato
Sociologia della salute e degli stili di vita		6	Identità e comportamenti a rischio nella società complessa	SPS/08	6	convalidato
Statistica sociale	SECS-S/05	4	Statistica sociale	SECS-S/05	6	2 cfu da integrare
Storia contemporanea	M-STO/04	8	Storia contemporanea	M-STO/04	9	convalidato
Storia della famiglia e dell'infanzia	M-STO/02	4	Storia moderna	M-STO/02	9	5 cfu da integrare
Storia moderna	M-STO/02	8	Storia moderna	M-STO/02	9	convalidato
Storia della filosofia	M-FIL/06	8	Storia della filosofia	M-FIL/06	9	convalidato
Storia dell'associazionismo giovanile	M-PED/02	4	Storia dell'educazione e della pedagogia	M-PED/02	9	convalidato
Educazione Comparata	M-PED/02	4				
Storia dell'educazione infantile	M-PED/02	4	Storia dell'educazione e della pedagogia	M-PED/02	9	convalidato
Storia della scuola	M-PED/02	4				
Storia dell'educazione e della pedagogia	M-PED/02	8	Storia dell'educazione e della pedagogia	M-PED/02	9	convalidato
Storia medievale	M-STO/01	8	Storia medievale	M-STO/01	9	convalidato

2 insegnamenti confluiti in 1 (si rimane dentro i crediti)

Più insegnamenti confluiti nello stesso insegnamento (si sfiorano i crediti)

**ORDINAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE – CLASSE L 19**

Attività formative di base

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 Pedagogia sperimentale	21 - 21
Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/06 Storia della filosofia M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/01 Filosofia politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	36 - 36

Totale crediti riservati alle attività di base (da DM min 40)

57

Attività formative caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 Pedagogia sperimentale	21 - 21
Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/06 Storia delle religioni SECS-S/05 Statistica sociale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	15 - 15
Discipline scientifiche	FIS/08 Didattica e storia della fisica INF/01 Informatica M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-GGR/01 Geografia M-PSI/03 Psicometria MAT/01 Logica matematica	6 - 6
Discipline linguistiche e artistiche	L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea L-ART/05 Discipline dello spettacolo L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione L-ART/07 Musicologia e storia della musica L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	6 - 6
Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/08 Psicologia clinica	9 - 9

Totale crediti riservati alle attività caratterizzanti (da DM min 50)

57

Attività formative affini ed integrative

settore	CFU
M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/03 Filosofia morale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/05 Psicologia sociale SECS-P/01 Economia politica SECS-S/05 Statistica sociale SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	24 - 24

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe (M-PSI/03, M-PSI/05, SECS-S/05, SPS/09, M-DEA/01, M-FIL/01, M-FIL/03, M-PSI/01, SPS/08)

Nell'ambito C dell'ordinamento sono stati indicati dei Settori Scientifico-Disciplinari presenti negli ambiti A e B, in quanto ritenuti funzionali all'approfondimento di aspetti qualificanti del profilo culturale e professionale dei laureati in Scienze dell'educazione.

- M-FIL/01 e M-FIL/03 sono stati inseriti per arricchire con conoscenze di ordine teoretico ed etico il percorso formativo dell'educatore.

- La collocazione di SECS-S/05 è sembrata più appropriata in questo ambito piuttosto che nell'ambito B, in quanto tra le discipline affini e integrative figura, come alternativa, un altro insegnamento di area SECS.

- Tenuto conto dei processi di pluralizzazione del sistema dei valori, delle norme e dei modelli di comportamento tipici delle società caratterizzate dalla multi-appartenenza, è fondamentale approfondire le problematiche connesse alla trasmissione culturale, alla costruzione delle identità individuali, alle nuove ed emergenti forme di inclusione-esclusione sociale, tematiche che trovano una loro collocazione contenutistica e metodologica nei S.S.D. SPS/08 e SPS/09.

- M-PSI/01 e M-PSI/05 presentano contenuti e approcci metodologici fondamentali per il completamento della formazione dell'educatore in particolare per quanto riguarda: le tematiche relative alla dinamica dei gruppi anche in chiave interculturale; le metodologie e gli strumenti per la valutazione psicologica ed educativa; gli aspetti cognitivi, metacognitivi e motivazionali delle attività motorie individuali e di gruppo.

- L'inserimento di M-DEA/01 si giustifica con la necessità di rafforzare le conoscenze e le competenze di ordine antropologico dell'educatore che di fatto si trova ad operare in contesti multiculturali.

Altre attività formative (D.M. 270 art.10 §5)

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)		12
Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	9
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	
	Abilità informatiche e telematiche	6
	Tirocini formativi e di orientamento	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)		

Totale crediti riservati alle altre attività formative

42

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Scienze dell'educazione - Educatore dell'infanzia e della preadolescenza

TAF	AMBITI	MUR	MUR	SSD	ANNO	CORSO INTEGRATO	INSEGNAMENTI	CFU	AMB	TAF
A	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	40	20	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	3		Antropologia dell'educazione	6	21	57
				M-PED/02 Storia della pedagogia	1		Storia dell'educazione e della pedagogia	9		
				M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	2		Didattica e progettazione educativa	6		
				M-PED/04 Pedagogia sperimentale						
	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		M-DEA/01 Discipline demoentroantropologiche	1		Antropologia culturale	9	36		
			M-FIL/01 Filosofia teoretica							
			M-FIL/03 Filosofia morale							
			M-FIL/06 Storia della filosofia	1		Storia della filosofia	9			
			M-PSI/01 Psicologia generale							
			M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2		Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	9			
			SPS/01 Filosofia politica							
			SPS/07 Sociologia generale	1		Sociologia e analisi delle dinamiche sociali	9			
			SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi							
	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	20	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2		Pedagogia generale e sociale	9	21		
			M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2		Pedagogia della lettura (6)	6			
			M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2		Pedagogia dei servizi educativi (6)	6			
			M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2		Ricerca educativa	6			
			M-PED/02 Storia della pedagogia							
			M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale							
			M-PED/04 Pedagogia sperimentale							
	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		IUS/01 Diritto privato	3		Diritto privato e della famiglia	6	15		
			IUS/07 Diritto del lavoro							
			IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico							
			IUS/10 Diritto amministrativo							
			IUS/17 Diritto penale							
			M-GGR/01 Geografia							
			M-GGR/02 Geografia economico-politica							
			M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni							
			M-STO/01 Storia medievale	1		Storia medievale(9)	9			
			M-STO/02 Storia moderna			Storia moderna (9)				
			M-STO/04 Storia contemporanea			Storia contemporanea (9)				
M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche										
M-STO/06 Storia delle religioni										
SECS-P/07 Economia aziendale										
SECS-P/10 Organizzazione aziendale										

				L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca							
				M-FIL/04 Estetica							
				M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi							
	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili				M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	3		Pedagogia speciale (9)		9	9
					M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	3	Psicobiologia e disturbi dell'apprendimento (9)	Psicobiologia e neuropsicologia (5)			
					M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			Psicologia delle disabilità e difficoltà dell'apprendimento (4)			
					M-PSI/05 Psicologia sociale						
					M-PSI/08 Psicologia clinica						
					MED/25 Psichiatria						
					MED/38 Pediatria generale e specialistica						
					MED/39 Neuropsichiatria infantile						
					MED/42 Igiene generale e applicata						
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate											
C	Affini e integrative		18	M-PSI/03 Psicometria	3		Strumenti di valutazione psicologica	6	24	24	
				SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	3		Teorie e tecniche della socializzazione primaria	6			
				M-FIL/03 Filosofia morale	2		Filosofia morale	6			
				SECS-S/05 Statistica sociale	3		Statistica sociale (6)	6			
				SECS-P/01 Economia politica	3		Economia politica (6)				
D	A scelta	12	12	Attività a scelta dello studente	3			12	12	12	
E	Prova finale			Prova finale	3			3	3	12	
	Lingua straniera			L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	1		Lingua francese (APPROVATO)	9	9		
				L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	1		Lingua inglese (APPROVATO)				
				L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola	1		Lingua spagnola (APPROVATO)				
				L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	1		Lingua tedesca (APPROVATO)				
F	Altre attività			Abilità informatiche	1		Tecnologie informatiche e multimediali (APPROVATO)	6	18	18	
				Tirocinio	2		TIROCINIO	12			

Scienze dell'educazione - Educatore interculturale

TAF	AMBITI	MUR	MUR	SSD	ANNO	CORSO INTEGRATO	INSEGNAMENTI	CFU	AMB	TAF	
A	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	20		M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	3		Pedagogia interculturale	6	21	57	
				M-PED/02 Storia della pedagogia	1		Storia dell'educazione e della pedagogia	9			
				M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	2		Didattica interculturale	6			
				M-PED/04 Pedagogia sperimentale							
	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	40	20		M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	1		Antropologia culturale	9		36
					M-FIL/01 Filosofia teoretica						
					M-FIL/03 Filosofia morale						
					M-FIL/06 Storia della filosofia	1		Storia della filosofia	9		
					M-PSI/01 Psicologia generale						
					M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2		Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	9		
					SPS/01 Filosofia politica						
					SPS/07 Sociologia generale	1		Sociologia e analisi delle dinamiche sociali	9		
					SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi						
	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	20		M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2		Pedagogia generale e sociale	9	21		
				M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2		Pedagogia della mediazione culturale	6			
				M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			Antropologia dell'educazione				
				M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2		Ricerca educativa	6			
				M-PED/02 Storia della pedagogia							
				M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale							
				M-PED/04 Pedagogia sperimentale							
	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche				IUS/01 Diritto privato					15	
					IUS/07 Diritto del lavoro						
					IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	3		Diritti di cittadinanza	6		
					IUS/10 Diritto amministrativo						
					IUS/17 Diritto penale						
					M-GGR/01 Geografia						
					M-GGR/02 Geografia economico-politica						
					M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni						
					M-STO/01 Storia medievale	1		Storia medievale(9)	9		
					M-STO/02 Storia moderna			Storia moderna (9)			
					M-STO/04 Storia contemporanea			Storia contemporanea (9)			
M-STO/06 Storia delle religioni											
M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche											
SECS-P/07 Economia aziendale											
SECS-P/10 Organizzazione aziendale											
SECS-S/05 Statistica sociale											

				M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi						
	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili			M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	3		Metodi e tecniche di comunità (9)	9	9	
				M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	3	Psicobiologia, culture e difficoltà di apprendimento (9)	Neuroscienze e culture (5)			
				M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			Culture, disabilità e difficoltà dell'apprendimento (4)			
				M-PSI/05 Psicologia sociale						
				M-PSI/08 Psicologia clinica						
				MED/25 Psichiatria						
				MED/38 Pediatria generale e specialistica						
				MED/39 Neuropsichiatria infantile						
				MED/42 Igiene generale e applicata						
				MED/50 Scienze tecniche mediche applicate						
C	Affini e integrative	18	18	M-PSI/05 Psicologia sociale	3		Psicologia transculturale	6	24	24
				SPS/03 Storia delle istituzioni politiche	3		Storia delle istituzioni internazionali (6)	6		
				SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	3		Cittadinanza e nuovi modelli di inclusione sociale (6)	6		
				M-FIL/03 Filosofia morale	2		Filosofia morale	6		
				M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	3		Storia dell'alterità	6		
D	A scelta	12	12	Attività a scelta dello studente	3			12	12	12
E	Prova finale			Prova finale	3			3	3	12
	Lingua straniera			L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	1		Lingua francese (APPROVATO)	9	9	
				L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	1		Lingua inglese (APPROVATO)			
				L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola	1		Lingua spagnola (APPROVATO)			
		L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	1		Lingua tedesca (APPROVATO)					
F	Altre attività			Abilità informatiche	1		Tecnologie informatiche e multimediali (APPROVATO)	6	18	18
				Tirocinio	2		TIROCINIO	12		
								180		

Scienze dell'educazione - Educatore socio-culturale

TAF	AMBITI	MUR	MUR	SSD	ANNO	CORSO INTEGRATO	INSEGNAMENTI	CFU	AMB	TAF
A	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	40	20	M-PED/02 Storia della pedagogia	3		Letteratura dell'infanzia	6	21	57
				M-PED/02 Storia della pedagogia	1		Storia dell'educazione e della pedagogia	9		
				M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	2		Didattica e progettazione educativa	6		
				M-PED/04 Pedagogia sperimentale						
	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	1		Antropologia culturale	9	36		
			M-FIL/01 Filosofia teoretica							
			M-FIL/03 Filosofia morale							
			M-FIL/06 Storia della filosofia	1		Storia della filosofia	9			
			M-PSI/01 Psicologia generale							
			M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2		Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	9			
			SPS/01 Filosofia politica							
			SPS/07 Sociologia generale	1		Sociologia e analisi delle dinamiche sociali	9			
			SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi							
	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	20	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2		Pedagogia generale e sociale	9	21		
			M-PED/04 Pedagogia sperimentale	2		Teorie e metodi per la prevenzione del disagio (6)	6			
			M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2		Educazione degli adulti (6)	6			
			M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2		Ricerca educativa	6			
			M-PED/02 Storia della pedagogia							
			M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale							
			M-PED/04 Pedagogia sperimentale							
	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		IUS/01 Diritto privato	3		Diritto privato e della famiglia	6	15		
			IUS/07 Diritto del lavoro							
			IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico							
			IUS/10 Diritto amministrativo							
			IUS/17 Diritto penale							
			M-GGR/01 Geografia							
			M-GGR/02 Geografia economico-politica							
			M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni							
			M-STO/01 Storia medievale	1		Storia medievale(9)	9			
			M-STO/02 Storia moderna			Storia moderna (9)				
			M-STO/04 Storia contemporanea			Storia contemporanea (9)				
			M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche							
			M-STO/06 Storia delle religioni							
SECS-P/07 Economia aziendale										
SECS-P/10 Organizzazione aziendale										
SECS-S/05 Statistica sociale										
SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro										
SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale										

	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili			M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	3	Psicologia sociale e di comunità (9)		9	9	
				M-PSI/05 Psicologia sociale			Psicologia sociale e dei gruppi (5)			
				M-PSI/08 Psicologia clinica			Psicologia di comunità (4)			
				MED/25 Psichiatria						
				MED/38 Pediatria generale e specialistica						
				MED/39 Neuropsichiatria infantile						
				MED/42 Igiene generale e applicata						
				MED/50 Scienze tecniche mediche applicate						
C	Affini e integrative		18	M-PSI/01 Psicologia generale	3		Psicologia dello sport	6	24	24
				M-FIL/03 Filosofia morale	2		Filosofia morale	6		
				SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	3		Identità e comportamenti a rischio nella società complessa (6)	6		
				SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	3		Sociologia del terzo settore (6)			
				SECS-S/05 Statistica sociale	3		Statistica sociale (6)	6		
				SECS-P/01 Economia politica	3		Economia politica (6)			
D	A scelta	12	12	Attività a scelta dello studente	3			12	12	12
E	Prova finale			Prova finale	3			3	3	12
	Lingua straniera			L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	1		Lingua francese (APPROVATO)	9	9	
				L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	1		Lingua inglese (APPROVATO)			
				L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola	1		Lingua spagnola (APPROVATO)			
		L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	1		Lingua tedesca (APPROVATO)					
F	Altre attività			Abilità informatiche	1		Tecnologie informatiche e multimediali (APPROVATO)	6	18	18
				Tirocinio	2		TIROCINIO	12		

Scienze dell'educazione - Educatore socio-culturale

TAF	AMBITI	MUR	MUR	SSD	ANNO	CORSO INTEGRATO	INSEGNAMENTI	CFU	AMB	TAF
A	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	40	20	M-PED/02 Storia della pedagogia	3		Child Literature	6	21	57
				M-PED/02 Storia della pedagogia	1		The history of Education and Pedagogy	9		
				M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	2		Teaching Methodology and Educational Planning	6		
				M-PED/04 Pedagogia sperimentale						
	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		M-DEA/01 Discipline demoentroantropologiche	1		Cultural Anthropology	9	36		
			M-FIL/01 Filosofia teoretica							
			M-FIL/03 Filosofia morale							
			M-FIL/06 Storia della filosofia	1		History of Philosophy	9			
			M-PSI/01 Psicologia generale							
			M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2		Developmental and Educational Psychology	9			
			SPS/01 Filosofia politica							
			SPS/07 Sociologia generale	1		Sociology and analysis of social dynamics	9			
			SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi							
	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	20	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2		General and Social Pedagogy	9	21		
			M-PED/04 Pedagogia sperimentale	2		Theories and Methods for Preventing Critical Situations	6			
			M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2		Adult Education (6)	6			
			M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2		Educational reserach	6			
			M-PED/02 Storia della pedagogia							
			M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale							
			M-PED/04 Pedagogia sperimentale							
	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		IUS/01 Diritto privato	3		Private and Family law	6	15		
			IUS/07 Diritto del lavoro							
			IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico							
			IUS/10 Diritto amministrativo							
			IUS/17 Diritto penale							
			M-GGR/01 Geografia							
			M-GGR/02 Geografia economico-politica							
			M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni							
			M-STO/01 Storia medievale	1		Medieval History	9			
			M-STO/02 Storia moderna			Modern History				
			M-STO/04 Storia contemporanea			Contemporary History				
			M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche							
			M-STO/06 Storia delle religioni							
SECS-P/07 Economia aziendale										
SECS-P/10 Organizzazione aziendale										
SECS-S/05 Statistica sociale										
SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro										

	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili								
				M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	3		Special Pedagogy		
				M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica					
				M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione				9	
				M-PSI/05 Psicologia sociale	3	Psicologia sociale e di comunità (9)	Social and Group Psychology		
				M-PSI/08 Psicologia clinica			Community Psychology		
				MED/25 Psichiatria					9
				MED/38 Pediatria generale e specialistica					
				MED/39 Neuropsichiatria infantile					
				MED/42 Igiene generale e applicata					
				MED/50 Scienze tecniche mediche applicate					
C	Affini e integrative	18							
				M-PSI/01 Psicologia generale	3		Sport Psychology	6	
				M-FIL/03 Filosofia morale	2		Moral Philosophy	6	
				SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	3		Identity and Endangered behaviour in complex societies	6	
				SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	3		Third Sector Sociology		24
				SECS-S/05 Statistica sociale	3		Social Statistics	6	
			SECS-P/01 Economia politica	3		Political Economy			
D	A scelta	12	12	Attività a scelta dello studente	3			12	12
E	Prova finale			Prova finale	3			3	3
	Lingua straniera			L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	1		French		
				L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	1		English	9	9
				L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola	1		Spanish		
			L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	1		German			
F	Altre attività			Abilità informatiche	1		Computer technologies and multimedia (APPROVATO)	6	18
				Tirocinio	2		PRACTICAL TRAINING	12	18

Scienze dell'educazione - Educatore dell'infanzia e della preadolescenza

TAF	AMBITI	MUR	MUR	SSD	ANNO	CORSO INTEGRATO	INSEGNAMENTI	CFU	AMB	TAF
A	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	40	20	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	3		Anthropology of Education	6	21	57
				M-PED/02 Storia della pedagogia	1		The history of Education and Pedagogy	9		
				M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	2		Teaching Methodology and Educational	6		
				M-PED/04 Pedagogia sperimentale						
	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		M-DEA/01 Discipline demoentroantropologiche	1		Cultural Anthropology	9	36		
			M-FIL/01 Filosofia teoretica							
			M-FIL/03 Filosofia morale							
			M-FIL/06 Storia della filosofia	1		History of Philosophy	9			
			M-PSI/01 Psicologia generale							
			M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2		Developmental and Educational Psychology	9			
			SPS/01 Filosofia politica							
			SPS/07 Sociologia generale	1		Sociology and Analysis of social dynamics	9			
			SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi							
	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	20	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2		General and Social Pedagogy	9	21		
			M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2		Pedagogy of Reading	6			
			M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2		Pedagogy of Educational Services	6			
			M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2		Educational Reserach	6			
			M-PED/02 Storia della pedagogia							
			M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale							
			M-PED/04 Pedagogia sperimentale							
	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		IUS/01 Diritto privato	3		Private and Family Law	6	15		
			IUS/07 Diritto del lavoro							
			IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico							
			IUS/10 Diritto amministrativo							
			IUS/17 Diritto penale							
			M-GGR/01 Geografia							
			M-GGR/02 Geografia economico-politica							
			M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni							
			M-STO/01 Storia medievale	1		Medieval History	9			
			M-STO/02 Storia moderna			Modern History				
			M-STO/04 Storia contemporanea			Contemporary History				
M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche										
M-STO/06 Storia delle religioni										
SECS-P/07 Economia aziendale										
SECS-P/10 Organizzazione aziendale										

	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili		L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca							
			M-FIL/04 Estetica							
			M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi							
			M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	3		Special Pedagogy				
			M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	3	Psicobiologia e disturbi dell'apprendimento (9)	Psychobiology and Neuropsychology	9	9		
			M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			Disability, psychology and learning difficulties				
			M-PSI/05 Psicologia sociale							
			M-PSI/08 Psicologia clinica							
			MED/25 Psichiatria							
			MED/38 Pediatria generale e specialistica							
			MED/39 Neuropsichiatria infantile							
			MED/42 Igiene generale e applicata							
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate										
C	Affini e integrative	18	M-PSI/03 Psicometria	3		Means of Psychological Assessment	6	24	24	
			SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	3		Theories and Techniques of the Primary Socialization	6			
			M-FIL/03 Filosofia morale	2		Moral Philosophy	6			
			SECS-S/05 Statistica sociale	3		Social Statistics	6			
			SECS-P/01 Economia politica	3		Political Economy	6			
D	A scelta	12	12	Attività a scelta dello studente	3		12	12	12	
E	Prova finale			Prova finale	3		3	3	12	
	Lingua straniera			L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	1		French	9		9
				L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	1		English			
				L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola	1		Spanish			
				L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	1		German			
F	Altre attività			Abilità informatiche	1		Computer technologies and multimedia (APPROVATO)	6	18	18
				Tirocinio	2		PRACTICAL TRAINING	12		

Scienze dell'educazione - Educatore interculturale

TAF	AMBITI	MUR	MUR	SSD	ANNO	CORSO INTEGRATO	INSEGNAMENTI	CFU	AMB	TAF
A	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	40	20	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	3		Intercultural Pedagogy	6	21	57
				M-PED/02 Storia della pedagogia	1		The history of Education and Pedagogy	9		
				M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	2		Intercultural Teaching Methodology	6		
				M-PED/04 Pedagogia sperimentale						
	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	40	20	M-DEA/01 Discipline demoentroantropologiche	1		Cultural Anthropology	9	36	
				M-FIL/01 Filosofia teoretica						
				M-FIL/03 Filosofia morale						
				M-FIL/06 Storia della filosofia	1		History of Philosophy	9		
				M-PSI/01 Psicologia generale						
				M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2		Developmental and Educational Psychology	9		
				SPS/01 Filosofia politica						
				SPS/07 Sociologia generale	1		Sociology and Analysis of Social Dynamics	9		
				SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi						
	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	20	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2		General and Social Pedagogy	9	21		
			M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2		Pedagogy of Intercultural Dialogue	6			
			M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			Anthropology of Education				
			M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2		Educational Research	6			
			M-PED/02 Storia della pedagogia							
			M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale							
			M-PED/04 Pedagogia sperimentale							
	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche			IUS/01 Diritto privato					15	
				IUS/07 Diritto del lavoro						
				IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	3		Rights of Citizenship	6		
				IUS/10 Diritto amministrativo						
				IUS/17 Diritto penale						
				M-GGR/01 Geografia						
				M-GGR/02 Geografia economico-politica						
				M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni						
				M-STO/01 Storia medievale	1		Medieval History	9		
				M-STO/02 Storia moderna			Modern History			
				M-STO/04 Storia contemporanea			Contemporary History			
M-STO/06 Storia delle religioni										
M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche										
SECS-P/07 Economia aziendale										
SECS-P/10 Organizzazione aziendale										

	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili		M-FIL/04 Estetica						
			M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi						
			M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	3		Methods and Techniques of Community (9)	9	9	
			M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	3	Psicobiologia, culture e difficoltà di apprendimento (9)	Neurosciences and Cultures			
			M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			Cultures, Disabilities and Learning difficulties			
			M-PSI/05 Psicologia sociale						
			M-PSI/08 Psicologia clinica						
			MED/25 Psichiatria						
			MED/38 Pediatria generale e specialistica						
			MED/39 Neuropsichiatria infantile						
			MED/42 Igiene generale e applicata						
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate									
C	Affini e integrative	18	M-PSI/05 Psicologia sociale	3		Transcultural Psychology	6		24
			SPS/03 Storia delle istituzioni politiche	3		History of International Institutions (6)	6		
			SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	3		Citizenship and New Models on Social Inclusion			
			M-FIL/03 Filosofia morale	2		Moral Philosophy	6		
			M-DEA/01 Discipline demontroantropologiche	3		History of Otherness	6		
D	A scelta	12						12	12
			Attività a scelta dello studente	3			12		
E	Prova finale		Prova finale	3			3	9	12
	Lingua straniera		L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	1		French	9		
			L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	1		English			
			L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola	1		Spanish			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	1		German					
F	Altre attività		Abilità informatiche	1		Computer technologies and multimedia (APPROVATO)	6	18	18
			Tirocinio	2		PRACTICAL TRAINING	12		

180

Laurea in Scienze dell'educazione

Curriculum Educatore dell'infanzia e della preadolescenza

Il numero totale di crediti è **180**.

Attività formative Curriculum						
N°	TAF	Anno	Crediti	Attività		
1	A	1°	9	Antropologia culturale (M-DEA/01)		
2	A	1°	9	Sociologia e analisi delle dinamiche sociali (SPS/07)		
3	A	1°	9	Storia della filosofia (M-FIL/06)		
4	A	1°	9	Storia dell'educazione e della pedagogia (M-PED/02)		
5	B	1°	9	IP2 Un insegnamento a scelta tra i seguenti::	Insegnamenti disponibili	Crediti
					Storia contemporanea (M-STO/04)	9
					Storia medievale (M-STO/01)	9
					Storia moderna (M-STO/02)	9
6	E	1°	9	IP6 Un insegnamento a scelta tra i seguenti::	Insegnamenti disponibili	Crediti
					Lingua francese (L-LIN/04)	9
					Lingua inglese (L-LIN/12)	9
					Lingua spagnola (L-LIN/07)	9
					Lingua tedesca (L-LIN/14)	9
7	F	1°	6	Tecnologie informatiche e multimediali (INF/01)		
8	A	2°	9	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-PSI/04)		
9	A	2°	6	Didattica e progettazione educativa (M-PED/03)		
10	B	2°	6	IP3 Un insegnamento a scelta tra i seguenti::	Insegnamenti disponibili	Crediti
					Analisi del testo filmico (L-ART/06)	6
					Letteratura italiana contemporanea (L-FIL-LET/11)	6
11	B	2°	6	IP1 Un insegnamento a scelta tra i seguenti::	Insegnamenti disponibili	Crediti
					Pedagogia dei servizi educativi (M-PED/01)	6
					Pedagogia della lettura (M-PED/01)	6
12	B	2°	9	Pedagogia generale e sociale (M-PED/01)		
13	B	2°	6	Ricerca educativa (M-PED/01)		

14	C	2°	6	Filosofia morale (M-FIL/03)							
15	F	2°	12	Tirocinio (-)							
16	B	3°	6	Antropologia dell'educazione (M-PED/01)							
17	B	3°	6	Diritto privato e della famiglia (IUS/01)							
18	B	3°	6	Geografia sociale e culturale (M-GGR/01)							
19	B	3°	9	IP4 Un insegnamento a scelta tra i seguenti::	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Insegnamenti disponibili</th> <th>Crediti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pedagogia speciale (M-PED/03)</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Psicobiologia e disturbi dell'apprendimento (M-PSI/02 ,M-PSI/04)</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	Insegnamenti disponibili	Crediti	Pedagogia speciale (M-PED/03)	9	Psicobiologia e disturbi dell'apprendimento (M-PSI/02 ,M-PSI/04)	9
					Insegnamenti disponibili	Crediti					
Pedagogia speciale (M-PED/03)	9										
Psicobiologia e disturbi dell'apprendimento (M-PSI/02 ,M-PSI/04)	9										
20	C	3°	6	IP5 Un insegnamento a scelta tra i seguenti::	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Insegnamenti disponibili</th> <th>Crediti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Economia politica (SECS-P/01)</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Statistica sociale (SECS-S/05)</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Insegnamenti disponibili	Crediti	Economia politica (SECS-P/01)	6	Statistica sociale (SECS-S/05)	6
					Insegnamenti disponibili	Crediti					
Economia politica (SECS-P/01)	6										
Statistica sociale (SECS-S/05)	6										
21	C	3°	6	Strumenti di valutazione psicologica (M-PSI/03)							
22	C	3°	6	Teorie e tecniche della socializzazione primaria (SPS/08)							
23	D	3°	12	A scelta dello studente (-)							
24	E	3°	3	Prova finale (-)							

Curriculum Educatore interculturale

Il numero totale di crediti è **180**.

Attività formative Curriculum						
N°	TAF	Anno	Crediti	Attività		
1	A	1°	9	Antropologia culturale (M-DEA/01)		
2	A	1°	9	Sociologia e analisi delle dinamiche sociali (SPS/07)		
3	A	1°	9	Storia della filosofia (M-FIL/06)		
4	A	1°	9	Storia dell'educazione e della pedagogia (M-PED/02)		
5	B	1°	9	EI2 Un insegnamento a scelta tra i seguenti::	Insegnamenti disponibili	Crediti
					Storia contemporanea (M-STO/04)	9
					Storia medievale (M-STO/01)	9
					Storia moderna (M-STO/02)	9
6	E	1°	9	EI5 Un insegnamento a scelta tra i seguenti::	Insegnamenti disponibili	Crediti
					Lingua francese (L-LIN/04)	9
					Lingua inglese (L-LIN/12)	9
					Lingua spagnola (L-LIN/07)	9
					Lingua tedesca (L-LIN/14)	9
7	F	1°	6	Tecnologie informatiche e multimediali (INF/01)		
8	A	2°	6	Didattica interculturale (M-PED/03)		
9	A	2°	9	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-PSI/04)		
10	B	2°	6	EI1 Un insegnamento a scelta tra i seguenti::	Insegnamenti disponibili	Crediti
					Antropologia dell'educazione (M-PED/01)	6
					Pedagogia della mediazione culturale (M-PED/01)	6
11	B	2°	6	Francese: lingua e traduzione (L-LIN/04)		
12	B	2°	9	Pedagogia generale e sociale (M-PED/01)		
13	B	2°	6	Ricerca educativa (M-PED/01)		
14	C	2°	6	Filosofia morale (M-FIL/03)		
15	F	2°	12	Tirocinio (-)		
16	A	3°	6	Pedagogia interculturale (M-PED/01)		
17	B	3°	6	Diritti di cittadinanza (IUS/09)		
18	B	3°	6	Geografia sociale e culturale (M-GGR/01)		
19	B	3°	9	EI3 Un insegnamento a scelta tra i seguenti::	Insegnamenti disponibili	Crediti
					Metodi e tecniche di comunità (M-PED/03)	9
					Psicobiologia, culture e difficoltà di apprendimento (M-PSI/02 ,M-PSI/04)	9
20	C	3°	6	Psicologia transculturale (M-PSI/05)		
21	C	3°	6	Storia dell'alterità (M-DEA/01)		
22	C	3°	6	EI4 Un insegnamento a scelta tra i seguenti::	Insegnamenti disponibili	Crediti
					Cittadinanza e nuovi modelli di inclusione sociale (SPS/08)	6
					Storia delle istituzioni internazionali (SPS/03)	6
23	D	3°	12	A scelta dello studente (-)		
24	E	3°	3	Prova finale (-)		

Curriculum Educatore socio - culturale

Il numero totale di crediti è **180**.

Attività formative Curriculum						
N°	TAF	Anno	Crediti	Attività		
1	A	1°	9	Antropologia culturale (M-DEA/01)		
2	A	1°	9	Sociologia e analisi delle dinamiche sociali (SPS/07)		
3	A	1°	9	Storia della filosofia (M-FIL/06)		
4	A	1°	9	Storia dell'educazione e della pedagogia (M-PED/02)		
5	B	1°	9	SC2 Un insegnamento a scelta tra i seguenti::	Insegnamenti disponibili	Crediti
					Storia contemporanea (M-STO/04)	9
					Storia medievale (M-STO/01)	9
					Storia moderna (M-STO/02)	9
22	E	1°	9	SC7 Un insegnamento a scelta tra i seguenti::	Insegnamenti disponibili	Crediti
					Lingua francese (L-LIN/04)	9
					Lingua inglese (L-LIN/12)	9
					Lingua spagnola (L-LIN/07)	9
					Lingua tedesca (L-LIN/14)	9
6	F	1°	6	Tecnologie informatiche e multimediali (INF/01)		
7	A	2°	6	Didattica e progettazione educativa (M-PED/03)		
8	A	2°	9	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-PSI/04)		
9	B	2°	6	SC3 Un insegnamento a scelta tra i seguenti::	Insegnamenti disponibili	Crediti
					Analisi del testo filmico (L-ART/06)	6
					Letteratura italiana contemporanea (L-FIL-LET/11)	6
10	B	2°	6	SC1 Un insegnamento a scelta tra i seguenti::	Insegnamenti disponibili	Crediti
					Educazione degli adulti (M-PED/01)	6
					Teorie e metodi per la prevenzione del disagio (M-PED/04)	6
11	B	2°	9	Pedagogia generale e sociale (M-PED/01)		
12	B	2°	6	Ricerca educativa (M-PED/01)		
13	C	2°	6	Filosofia morale (M-FIL/03)		
14	F	2°	12	Tirocinio (-)		
15	A	3°	6	Letteratura dell'infanzia (M-PED/02)		
16	B	3°	6	Diritto privato e della famiglia (IUS/01)		
17	B	3°	6	Geografia sociale e culturale (M-GGR/01)		
18	B	3°	9	SC4 Un insegnamento a scelta tra i seguenti::	Insegnamenti disponibili	Crediti
					Pedagogia speciale (M-PED/03)	9
					Psicologia sociale e di comunità (M-PSI/05 ,M-PSI/08)	9
19	C	3°	6	SC6 Un insegnamento a scelta tra i seguenti::	Insegnamenti disponibili	Crediti
					Economia politica (SECS-P/01)	6
					Statistica sociale (SECS-S/05)	6
20	C	3°	6	SC5 Un insegnamento a scelta tra i seguenti::	Insegnamenti disponibili	Crediti
					Identità e comportamenti a rischio nella società complessa (SPS/08)	6

Attività formative Curriculum						
N°	TAF	Anno	Crediti	Attività		
				Sociologia del terzo settore (SPS/09) 6		
21	C	3°	6	Psicologia dello sport (M-PSI/01)		
22	E	1°	9	SC7 Un insegnamento a scelta tra i seguenti::	Insegnamenti disponibili	Crediti
					Lingua francese (L-LIN/04)	9
					Lingua inglese (L-LIN/12)	9
					Lingua spagnola (L-LIN/07)	9
					Lingua tedesca (L-LIN/14)	9
23	D	3°	12	A scelta dello studente (-)		
24	E	3°	3	Prova finale (-)		

SSD	INSEGNAMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI	OBIETTIVI IN INGLESE
SPS/07	Sociologia e analisi delle dinamiche sociali	<p>Obiettivi e contenuti di questo insegnamento sono stati selezionati per le prerogative delle figure previste dai curricula. Esso introdurrà ai principali concetti, teorie e strumenti di lettura usati dalla sociologia per studiare i fenomeni del nostro tempo.</p>	<p>Issues and contents of this course have been harmonized to the different curricula foreseen in the study plan. The student will be introduced to all main concepts, theories and tools used in sociology for the analysis of social phenomena of our time</p>
M-FIL/06	Storia della filosofia	<p>L'insegnamento di Storia della filosofia si propone di fornire le indispensabili nozioni di base che consentano di inquadrare e di comprendere criticamente le problematiche odierne delle scienze storiche e sociali. Si volgerà particolare attenzione agli autori classici al fine di mostrare la linea di sviluppo e di approfondimento dei fondamentali nuclei speculativi propri della riflessione filosofica, pur nel mutare delle condizioni storiche. Saranno due anche quest'anno, come ormai è prassi, i filosofi di riferimento, Platone per la filosofia antica e Leibniz per la filosofia moderna. L'obiettivo è di favorire un approccio diretto ai testi dei classici della filosofia per mostrare come il discorso filosofico nasca da problemi e bisogni concreti e prospetti soluzioni sulle quali è ancora possibile utilmente riflettere.</p>	<p>The course on History of Philosophy is aimed at providing the basic notions that are indispensable to frame and critically understand the contemporary issues concerning historical and social sciences. Special attention will be dedicated to the classics, in order to highlight a developing and deepening line of Philosophy's fundamental speculative nuclei, though in changed historical conditions. As usual, this year as well two philosophers will be taken as a reference point: Plato for ancient philosophy and Leibniz for modern philosophy. The course will favour a direct approach to the texts of the classics, in order to show that philosophical discourse arises from concrete problems and needs and that it prospers solutions which can still be subject to useful reflection.</p>

M-STO/01	Storia medievale	<p>L'insegnamento di Storia medievale si propone di far acquisire ai discenti un patrimonio di conoscenze che saranno particolarmente utili nell'esercizio della professione di educatore, attraverso lo studio delle principali nozioni sulla storia medievale e la loro verifica sulle fonti e sul territorio, inteso come grande museo all'aperto che porta in sé le tracce del passato e degli uomini che l'hanno abitato. Insieme le studentesse e gli studenti potranno sperimentare col docente la metodologia della ricerca applicata alla storia: dalla bibliografia, alla ricerca delle fonti, alla loro interpretazione per arrivare alla ricostruzione e alla narrazione storica. In sintesi le finalità dell'insegnamento sono: Questi obiettivi vengono perseguiti tramite le tre parti costitutive del corso: a) Introdurre gli studenti agli strumenti, alle metodologie ed alle problematiche della ricerca storica; b) Fornire le conoscenze essenziali per orientarsi sulla storia (specialmente europea) dal IV al XV secolo, con particolare riferimento alle strutture del potere;</p> <p>c) Sperimentare i metodi e i parametri conoscitivi acquisiti in ordine a un aspetto specifico, attraverso il corso monografico.</p>	<p>a) the knowledge of the history of Europe in the mediaeval Millennium; b) competence in the interpretation and in the analysis of the historical settings in which the students live, also in connection with their specific profession of educator. C) In the meantime students are directed to improve the methods of historical research guided by the teacher, through the study of the specific case of the monastery of St. Benedict at Polirone, in its Po valley environment, during the age of Canossas.</p>
M-DEA/01	Antropologia culturale	<p>Attraverso diverse modalità didattiche (lezioni frontali, laboratorio di interviste etnografiche, incontri con esperti, filmati) il corso si propone di introdurre gli/le studenti alla conoscenza critica di concetti chiave, metodi e strumenti della disciplina.</p>	<p>This course, designed for undergraduate students, uses several teaching techniques and classroom activities (lectures, ethnographic interviews, encounters with experts, ethnographic films) to introduce the student to a critical knowledge of key concepts, methods, tools and of the debates that originate within contemporary theoretical and</p>
M-STO/04	Storia contemporanea	<p>Il corso si prefigge di fornire le nozioni di base della storia italiana dal 1815 ai giorni nostri. Particolari nodi storici verranno inseriti in una più ampia analisi che si allargherà allo scacchiere europeo e mondiale. Per questo, il corso si propone di portare lo studente, oltre ad acquisire le conoscenze di base, a sviluppare la capacità di orientarsi negli scenari politici e strategici internazionali; a saper cogliere i messaggi sottesi a scelte politiche del passato ma, anche, del presente; a muoversi con maggiore consapevolezza nel mondo che lo circonda.</p>	<p>The course aims at providing basic information on Italian history from 1815 onwards. Peculiar historical turning points will be analyzed in a wider context including European and over-European events. The course aims at - leading students to achieve, besides basic notions, the comprehension of general political and strategic international situations; - to recognize the origin of political choices in the past as well in present times; - to act with a sounder understanding in present-day world.</p>

M-PED/02	Storia dell'educazione e della pedagogia	Il corso intende offrire agli studenti l'occasione per approfondire la complessa evoluzione dell'educazione e del posto dell'infanzia nella storia, nonché delle istituzioni educative, soprattutto della scuola, e delle modalità educative. Attraverso il confronto critico con personaggi, problemi e documenti si cercherà di praticare il metodo della ricerca scientifica in campo storico, nel tentativo di superamento delle posizioni aprioristiche e di acquisizione di aperture metodologiche	
M-STO/02	Storia moderna	Adottando modalità didattiche complementari (lezioni di storia generale, lezioni monografiche, incontri a carattere seminariale, laboratorio di analisi delle fonti) il corso intende fornire gli elementi essenziali per comprendere la realtà e le dinamiche delle società europee di antico regime (secc. XVI-XVIII) attraverso una serie di lezioni-quadro dedicate ai principali aspetti istituzionali e sociali del mondo moderno. Affrontando un tema particolare a carattere monografico gli studenti dovranno poi essere in grado di superare le semplificazioni manualistiche (produttrici di inconsapevoli stereotipi) ed i luoghi comuni storiografici, verificando sulle fonti e sui testi i più noti schemi interpretativi.	
INF/01	Tecnologie informatiche e multimediali	Il corso si propone di fornire le basi critiche per una conoscenza professionale dell'informatica legata alle tecnologie didattiche con particolare accento sulle tecnologie legate alla multimedialità ed al World Wide Web. Dopo un ripasso mirato sulle principali tecnologie informatiche e telematiche di più largo utilizzo, si analizzeranno l'architettura e l'evoluzione dei servizi Web e si analizzeranno in dettaglio metodi e tecniche per realizzare siti e preparare contenuti per gli stessi (creazione e inserimento di file multimediali).	The course aims at giving to the students the basic technical knowledges in order to develop a professional attitude in the choice and use of Computer Science tools for educational purposes, and, in particular, to efficiently use and develop web pages and multimedia contents for the web.
L-LIN/04	Lingua francese	Il corso si propone di fornire strumenti e metodologie per migliorare, consolidare ed approfondire la propria competenza della lingua francese, soprattutto in merito all'abilità di comprensione e produzione orale.	The course will help students improve, consolidate and further develop their proficiency in French, especially with regards to three basic language skills (reading, listening and speaking).

L-LIN/12	Lingua inglese	Il corso si propone di fornire strumenti e metodologie per migliorare, consolidare ed approfondire la propria competenza della lingua inglese, soprattutto in merito all'abilità di comprensione e produzione orale.	The course will help students improve, consolidate and further develop their proficiency in English, especially with regards to three basic language skills (reading, listening and speaking).
L-LIN/07	Lingua spagnola	Il corso si propone di fornire strumenti e metodologie per migliorare, consolidare ed approfondire la propria competenza della lingua spagnola, soprattutto in merito all'abilità di comprensione e produzione orale.	The course will help students improve, consolidate and further develop their proficiency in Spanish, especially with regards to three basic language skills (reading, listening and speaking).
L-LIN/14	Lingua tedesca	Il corso si propone di fornire strumenti e metodologie per migliorare, consolidare ed approfondire la propria competenza della lingua tedesca, soprattutto in merito all'abilità di comprensione e produzione orale.	The course will help students improve, consolidate and further develop their proficiency in German, especially with regards to three basic language skills (reading, listening and speaking).