



ANAGRAFICA DEL CORSO – A

**CORSO DI PERFEZIONAMENTO E DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE IN
A SCUOLA DI BENESSERE - DOCENTI COMPETENTI NELLE RELAZIONI
INTERPERSONALI E DI GRUPPO A.A. 2017/2018**

CFU 13

Comitato Scientifico:

Cognome Nome	Qualifica	SSD	Università/Dipartimento/Ente di appartenenza/professione
MORTARI LUIGINA	ORDINARIO	M-PED/01	SCIENZE UMANE
MESSETTI GIUSEPPINA	RICERCATORE	M-PED/03	SCIENZE UMANE
GIRELLI CLAUDIO	RICERCATORE	M-PED/04	SCIENZE UMANE
DE CORDOVA FEDERICA	RICERCATORE	M-PSI/05	SCIENZE UMANE
DE SILVESTRI DONATO	DOCENTE A CONTRATTO	M-PED/03	SCIENZE UMANE
BERTAZZONI CRISTINA	DOCENTE A CONTRATTO	M-PED/03	SCIENZE UMANE

Direttore del Corso:

Cognome Nome	Qualifica	SSD	Università/Dipartimento
MESSETTI GIUSEPPINA	RICERCATORE	M-PED/03	SCIENZE UMANE

Dipartimento responsabile della gestione organizzativa e amministrativo-contabile

Dipartimento di Scienze Umane
Lungadige Porta Vittoria, 17 - 37129 Verona
Telefono 045 8028769
Posta elettronica segreteria.dfpp@ateneo.univr.it



OBIETTIVI FORMATIVI E SBocchi OCCUPAZIONALI DELLA FIGURA PROFESSIONALE - B

Obiettivi formativi legati alla figura professionale che si intende formare con l'indicazione delle competenze e abilità che lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito al termine del Corso.

- **Obiettivi formativi:** Saper gestire positivamente le relazioni interpersonali e di gruppo in contesto scolastico; saper riconoscere ed interpretare i presupposti per promuovere ed implementare un clima organizzativo e motivazionale ispirato al benessere; saper intervenire per migliorare le condizioni lavorative, partendo dal presupposto che esse sono strettamente correlate al clima che si crea attraverso le interazioni tra gli individui in risposta al contesto

- **Sbocchi occupazionali secondo:**

1. **Conoscenze:** Conoscere i fondamenti teorici relativi a: soggettività e pluralità, relazioni interpersonali, relazioni di gruppo, assunzione di responsabilità, gestione della delega, leadership e lavoro di gruppo, conflitti e loro composizione, rapporti con le famiglie per la definizione di un'alleanza educativa, dinamiche del gruppo classe e loro conduzione, collegialità e sue coniugazioni, empowerment in contesto scolastico, classe difficile, comunicazione efficace e TIC.

2. **Abilità:** Saper ascoltare attivamente, saper riconoscere le emozioni proprie ed altrui, saper usare strategie per comunicare efficacemente, saper utilizzare strategie di negoziazione, saper utilizzare tecniche per la gestione delle relazioni interpersonali e di gruppo, saper assumere angolature prospettiche, saper analizzare un problema relazionale, saper utilizzare tecniche efficaci per la gestione del gruppo-classe .

3. **Competenze:** Saper comunicare ed interagire efficacemente con i colleghi di lavoro, con la dirigenza, con i genitori, con gli alunni. Implementare la competenza nel lavoro di gruppo. Saper decidere con la logica del consenso. Saper gestire positivamente il conflitto. Saper lavorare efficacemente per transitare dal clima di malessere generalmente diffuso a scuola al benessere.

- **Settori di mercato del lavoro/Funzioni occupazionali previste: insegnamento**



STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO - C

Articolazione delle attività formative e la suddivisione dei relativi crediti - Piano didattico e Piano docenti.

Il Corso prevede un monte ore complessivo di 325.

ATTIVITA'	TOT. ORE	TOT. CFU
Didattica frontale	60	10
Project Work	50	2
Prova finale	25	1
Impegno personale dello studente	190	-
TOTALE	325	13

Programmi delle attività formative:

Gestione delle dinamiche interpersonali: saper gestire positivamente le relazioni interpersonali in contesto scolastico

Gestione delle dinamiche di gruppo: saper gestire positivamente le dinamiche di gruppo in contesto scolastico

Tecniche di gestione del gruppo classe: saper utilizzare consapevolmente tecniche di conduzione del gruppo classe

Soggettività e collegialità in contesto scolastico: saper coniugare lo spazio individuale del docente nel molteplice contesto della collegialità formale ed informale a scuola

Prosocialità e intelligenza emotiva: saper riconoscere e gestire le emozioni ed i rapporti interpersonali in contesto scolastico

Tecniche di negoziazione e presa di decisione: saper effettuare problem solving in gruppo e prendere decisioni efficaci

Analisi e gestione del clima scolastico: saper attivare condizioni, relazioni, attività per favorire l'instaurarsi di un clima di benessere lavorativo a scuola.

Modalità di svolgimento project work:

Realizzazione di progetti in piccoli gruppi, presentazione, discussione, analisi e valutazione collettiva

Valutazione dell'apprendimento

Per la prova finale:

test con domande a scelta multipla ed aperte

Percentuale di frequenza obbligatoria 75%

Lingua di erogazione della didattica: Italiano

Periodo di svolgimento del Corso:

Gennaio 2018 - Dicembre 2018

Periodo di svolgimento della prova finale: Ottobre/2018

Sede/i di svolgimento delle attività:

Aule del Dipartimento di Scienze Umane



Informazioni generali per lo studente:

Per facilitare la frequenza dei docenti in servizio sono previste 10 unità di lezioni distribuiti nel periodo del corso nelle giornate di venerdì pomeriggio e sabato mattina

Impegno orario giornaliero: 6

Posti disponibili:

Numero minimo 15 Numero massimo 25

Scadenze

Termine ultimo presentazione domande: 15/11/2017

Selezione: 22/Novembre/2017

Pubblicazione graduatoria 7/12/2017

Termine ultimo pagamento iscrizione 15/12/2017

Requisiti di ammissione Corso di perfezionamento:

LAUREA e ESSERE DOCENTE O AVER SVOLTO INCARICHI DI DOCENZA

Requisiti di ammissione Corso di aggiornamento professionale:

DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO E ESSERE DOCENTE O AVER SVOLTO INCARICHI DI DOCENZA

Rilascio del titolo

Al termine del Corso, agli iscritti che abbiano svolto le attività, frequentato la percentuale minima di ore di corso indicata e adempiuto agli obblighi previsti verrà rilasciato un attestato di frequenza. L'attribuzione dei CFU è subordinata al sostenimento e superamento della prova finale.



FIGURE DI COORDINAMENTO - D

Informazioni

Per informazioni sull'organizzazione della didattica del Corso:

MESSETTI GIUSEPPINA - Recapito Email: giuseppina.messetti@univr.it

Per informazioni amministrative sulle iscrizioni:

U.O. Master e Corsi di perfezionamento e di aggiornamento professionale

Via San Francesco, 22 – 37129 Verona

Tel. +39 045 802 8023 fax. +39 045 485 4636

e-mail: segreteria.master@ateneo.univr.it

BUDGET - E

Tassa e contributi di iscrizione dei corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale.

TOT. Euro per iscrizione al Corso € 500,00

Rata

Importo € 500,00

Scadenza: 15/12/2017



PIANO DIDATTICO DEL CORSO

N.	Denominazione insegnamento	SSD*	Docente insegnamento/Referente insegnamento integrato (Nome e Cognome) e qualifica*	CFU tot. per Insegnamento*	ORE tot. di didattica frontale per insegnamento	Denominazione eventuali moduli se l'insegnamento è integrato	SSD*	CFU per modulo	ORE di didattica frontale per modulo	Docente (Nome e Cognome) e qualifica*
1	<i>Analisi del contesto e gestione delle dinamiche interpersonali e di gruppo</i>	M- PED/03	<i>Giuseppina Messetti Ricercatore - Dipartimento Scienze Umane -Univr</i>	2	12					
2	<i>Metodi e tecniche di gestione del gruppo classe</i>	M- PED/03	<i>Da definire</i>	2	12					
3	<i>Soggettività, collegialità e negoziazione in contesto scolastico</i>	M- PED/03	<i>Da definire</i>	2	12					
4	<i>Prosocialità e intelligenza emotiva a scuola</i>	M- PED/03	<i>Da definire</i>	1	6					
5	<i>Dinamiche di gruppo nei contesti scolastici</i>	M- PED/03	<i>Da definire</i>	1	6					



6	Processi psicosociali e differenze culturali	<i>M- PSI/05</i>	<i>Federica De Cordova Ricercatore -Dipartimento Scienze Umane - Univr</i>	2	12	
	Project work			2	50	
	Prova finale			1	25	
	Impegno personale dello studente				190	
			TOTALE	13	325	