

## Corso di laurea in Scienze dell'Educazione

Pedagogia della lettura - a.a. 2016-2017

6 crediti

Docente: *Silvia Blezza Picherle*

**Periodo di svolgimento del corso:** secondo semestre.

### Obiettivi formativi:

Il Corso si prefigge di riflettere sulla crisi e i problemi di lettura che riguardano la nostra società, al fine di promuovere un'educazione alla lettura che formi lettori (bambini, ragazzi e adolescenti) motivati, competenti e critici, soprattutto attraverso testi a stampa (letteratura per bambini e ragazzi), ma anche audiovisuali e digitali in contesti extrascolastici. Ciò permette di arricchire l'immaginario e il pensiero critico, contrastando l'omologazione dilagante.

### Programma del corso:

La crisi del libro e della lettura nella società contemporanea, con particolare riferimento alla realtà italiana. Le nuove forme di analfabetismo culturale. Le metamorfosi dei testi, del lettore e dell'atto di lettura dovute ai vari tipi di media. Competenze e incompetenze del lettore digitale. Comprensione e interpretazione come premessa per l'esercizio del libero pensare ed agire in una società democratica.

*Una promozione della lettura "qualità":* critiche alla situazione attuale; sfondo teorico e pilastri concettuali; rinnovate finalità e obiettivi educativi; quale letteratura per ragazzi e adolescenti per una promozione efficace; lettura e rilettura espressivo-letteraria ad alta voce dell'adulto; promozione e animazione della lettura (definizioni, forme, livelli, attività); attività da proporre in contesto extrascolastico.

**Laboratorio** su: prodotti audiovisivi per bambini e ragazzi (cartoni e film d'animazione, animazione, canali- contenitore, pubblicità), anche in un rapporto di circolarità tra libro a stampa e media narrativi. Analisi critica dei prodotti testuali. >> Questo è un lavoro fatto solo in presenza, quindi, per chi è interessato ad acquisire competenze e non "fare" soltanto l'esame, la frequenza è d'obbligo.

Sarebbe necessaria una conoscenza della Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza (per chi non ha frequentato il corso vedi: [www.raccontareancora.org](http://www.raccontareancora.org) (sito personale della docente) che verrà fornita per alcuni casi esemplificativi anche durante le lezioni.

### Testi d'esame:

- 1) S. Blezza Picherle, *Formare lettori, promuovere la lettura. Riflessioni e itinerari narrativi tra territorio e scuola*, Milano, Franco Angeli, nuova edizione 2015.
- 2) M. Baldini, *Elogio dell'oscurità e della chiarezza*, Roma, Armando 2004 (durante le lezioni verranno effettuati collegamenti tra questo volume e il primo, inoltre con la parte laboratoriale indicata nel programma)
- 3) *Breve appunti a mo' di dispensa per chi avrà frequentato la parte laboratoriale (vedi sopra)* della quale non si parla in modo esplicito nei volumi d'esame.

### Modalità didattiche:

Lezioni frontali, letture a voce alta (diverse modalità), proiezioni di slide, illustrazioni, video, filmati, esercitazioni, discussioni. Altre metodologie didattiche potranno essere utilizzate a seconda delle esigenze formative.

Durante le lezioni *non verranno riassunti integralmente i testi d'esame*, bensì ci si soffermerà soltanto sugli argomenti e i concetti più significativi in essi trattati. Nel corso delle lezioni la docente presenterà

anche problemi, tematiche e metodologie non presenti nei testi d'esame. **Si consiglia quindi la frequenza (perlomeno parziale) delle lezioni, onde acquisire un'efficace conoscenza teorico-prassica.**

Durante lo svolgimento del corso la docente comunicherà, anche tramite avviso on line, eventuali proposte ed iniziative ad integrazione del corso (ad esempio, seminari, conferenze, ecc.).

#### **Modalità di valutazione:**

Prova scritta con una serie di domande in forma aperta, che richiedono un'ampia esposizione. Indicazioni per uno studio efficace saranno fornite durante le lezioni, tramite avviso sul web e durante il ricevimento studenti.

#### **Note**

**\*\* Si consiglia la frequenza, anche parziale, delle lezioni, le quali permettono di preparare uno studio più approfondito e di acquisire abilità e competenze necessarie per lo svolgimento della professione.**

**\*\* Il programma è valido solo per l'anno accademico 2016-2017, cioè a partire dalla sessione d'esame di giugno 2017 fino a quella di gennaio-febbraio 2018.**

Per contatti mail: [silvia.blezzapicherle@univr.it](mailto:silvia.blezzapicherle@univr.it). Vedi il sito sulla Letteratura per l'infanzia e promozione della lettura della docente: [www.raccontareancora.org](http://www.raccontareancora.org).

*Silvia Blezza Picherle*